

# 3a Clase Abierta por los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa, Guerrero, México

17 de diciembre de 2014

## Dr. Raúl Rojas Soriano



[www.raulrojassoriano.com](http://www.raulrojassoriano.com)



### **3a clase abierta por los 43 estudiantes desaparecidos de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, México**

#### **I. Consideraciones generales para comprender la orientación que le di a mi participación en esa *clase abierta***

**1**. A raíz de la desaparición de los estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, México, el 26 y 27 de septiembre de 2014, un colectivo de profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) organizó algunas *clases abiertas* en distintos lugares de la Ciudad de México con el propósito de hacer conciencia sobre el grave acontecimiento que conmovió a la sociedad mexicana, el cual trascendió allende nuestras fronteras a tal grado que han intervenido organismos como la Organización de las Naciones Unidas, Amnistía Internacional, la Unión Europea, al igual que diversos gobiernos para exigir a las autoridades mexicanas el esclarecimiento de ese hecho que

ha enlutado no sólo a 43 familias sino a toda la comunidad normalista y universitaria del país, así como a gran parte de la sociedad nacional.

2. Cabe mencionar que desde hace ya varios años los gobiernos federales y estatales han tratado de socavar las bases académico-sociales en las que se sustentan las escuelas normales, en especial la de carácter rural, pues muchos críticos del normalismo las consideran como un foco de agitación social. Esta situación ha repercutido para que se disminuya el presupuesto destinado a esos centros educativos.

Respecto a Ayotzinapa, “el presupuesto de la Escuela Normal Rural para 2014 fue de 49 millones 255 mil 817 pesos, para una matrícula de 522 estudiantes y una plantilla de 61 maestros, el cual, de acuerdo con los administradores, obliga a dejar de dar mantenimiento a las instalaciones de la escuela y destinar el dinero a los rubros más necesarios. De este presupuesto, 70% es para pago de salarios, mientras que el restante es para gastos de operación, desde infraestructura, material de limpieza, hasta becas”. (Rolando Aguilar, “La tragedia dio recursos a Ayotzinapa; recibió partida especial”, periódico *Excélsior* [en línea]: <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2016/09/25/1118871>. Fuente consultada el 6 de marzo de 2018).

Sin embargo, “los encargados del Comité de raciones comentaron que el presupuesto por alumno es de 50 pesos para las tres comidas del día: desayuno, comida y cena, con lo que les alcanza para comer un menú que si bien está balanceado, podría ser de mejor calidad, tal como lo mencionó Luis Hernández Navarro, el que en entrevista nos dijo: el presupuesto que se le da a un caballo de la policía montada es mayor que el que se le da a un normalista rural, a los caballos se les

da 70 pesos, mientras que a los normalistas se les niega el aumento de la ración”. (Sarai Reyes, “Escuela Normal Rural de Ayotzinapa. ¿Cómo vive un Normalista Rural de Ayotzinapa?”, blog *Normales Rurales en re-existencia* [en línea]: <https://normalesruralesenreexistencia.wordpress.com/escuela-normal-rural-de-ayotzinapa-2/>. Fuente consultada el 6 de marzo de 2018).

3. En el caso de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, ésta se ha vuelto emblemática desde que estudió en ella el maestro Lucio Cabañas Barrientos\*, considerado el principal guerrillero en la historia reciente de nuestro país.

En razón de todo lo anterior es que decidí participar en la 3a *clase abierta* por los 43 estudiantes desaparecidos de ese plantel, la cual se organizó en la plaza pública de la Delegación Tlalpan, en la Ciudad de México, el 17 de diciembre de 2014.

En vista de que en tres ocasiones había sido invitado por los estudiantes de la Escuela Normal de Ayotzinapa\*\* y conociendo la trayectoria de esa institución así como la rebeldía juvenil –que está presente entre los normalistas– fue que leí un breve texto el cual enmarcaba ese ímpetu de los estudiantes en aquella rebeldía que mostraron diversos revolucionarios tanto nacionales como de otros países quienes, igual que los normalistas de México, han tenido un común denominador: *luchar con vehemencia en pos de un mundo*

---

\* Lucio Cabañas Barrientos (1938-1974) maestro rural y líder estudiantil, jefe del grupo armado Partido de los Pobres en la sierra de Guerrero, México, durante la década de los 70. (“Lucio Cabañas Barrientos”, blog *Educación Preescolar, la revista* [en línea]: <http://educpreescolar.blogspot.mx/2009/12/lucio-cabañas-barrientos.html>. Fuente consultada el 6 de marzo de 2018).

\*\* Al final del capítulo anexo las constancias de mi participación como conferenciante en la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero.

*mejor, sobre todo pensando en los pobres, que en nuestra nación representan la mayoría de los mexicanos.*

II. Lectura de mi escrito en la *clase abierta* por los estudiantes de Ayotzinapa\*

1. Queridos estudiantes de Ayotzinapa: Hoy me dirijo a ustedes en condiciones diferentes a las de aquellas ocasiones\*\* en las que estuve en su Escuela Normal invitado por sus compañeros. Las veces que fui a su escuela aprendí mucho de ellos, de sus preguntas y dudas.

2. Ahora quiero decirles a ustedes, nuestros 43 estudiantes que están ausentes, pero a la vez se encuentran presentes en la vida nacional, y de muchos países, que han hecho realidad una de las ideas de Antonio Gramsci (1891-1937), quien en la cárcel italiana a la que fue enviado por el dictador Mussolini, en 1926, escribió: “La relación entre el maestro y el alumno es una relación activa y recíproca y, por consiguiente, todo maestro es siempre alumno y todo alumno es maestro”. (Gramsci, *Introducción a la filosofía de la praxis*, pp. 46-47).

---

\* El discurso se encuentra también en video en el Blog de mi página electrónica y en mi canal de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=eKXGOLJw-mIo&t=4s>.

\*\* Las ocasiones en las que he sido invitado por los estudiantes de la Escuela Normal de Ayotzinapa, Guerrero, son las siguientes: 3 de abril de 1998; 9 de marzo de 2005 y 31 de marzo de 2006.

3. Hoy, en el Zócalo de Tlalpan de la Ciudad de México quiero decirles que ustedes, estudiantes de Ayotzinapa, se han convertido en los maestros del pueblo mexicano. ¿Por qué?

4. Porque apenas iniciando su juventud nos han dado una lección de conciencia social que ha cimbrado la estructura sociopolítica del país. Puedo afirmar categóricamente, como brigadista del Movimiento Estudiantil de 1968, que desde esa fecha no habíamos vuelto a experimentar un cuestionamiento tan fuerte al aparato autoritario del Estado mexicano como hoy lo vivimos gracias a ustedes, estudiantes de Ayotzinapa.

5. La semilla que han sembrado será, sin duda, queridos normalistas, un hito en la historia de este país, como lo fue el movimiento estudiantil de 1968.

6. En lo particular, ustedes me han dado una cátedra de Historia y de Ética Política. Por ello, también les doy las gracias:

**Gracias** compañeros de Ayotzinapa por mantener viva la esperanza de que “La Patria es primero”, como lo dijo el General Vicente Guerrero (1782-1831).

**Gracias** estudiantes normalistas por hacerme recordar lo que escribió Ricardo Flores Magón (1873-1922), en una prisión de Texas, en 1918: “[...] me pudriré y me moriré dentro de estas horrendas paredes que me separan del mundo, porque no voy a pedir perdón. ¡No lo haré! En los veintinueve años de luchar por la libertad, lo he perdido

todo..., menos una cosa..., mi honra como luchador...No sobreviviré a mi cautiverio..., pero cuando muera... no habrá nadie que se atreva a estampar [en mi tumba]: Aquí yace un cobarde y traidor a sus ideas”. (Ricardo Flores Magón, *Epistolario y textos*, pp. 249-250).

**Gracias** estudiantes de Ayotzinapa por hacerme recordar la carta que Antonio Gramsci envió a su madre en 1928, desde la prisión italiana: “Quiero que comprendas bien, incluso sentimentalmente, que soy un detenido político,...la detención y la condena las he querido yo mismo porque nunca he querido cambiar mis opiniones; por ellas estoy dispuesto a dar la vida y no sólo a sufrir la cárcel... Querida mamá [le dice Antonio Gramsci] quisiera también abrazarte muy estrechamente para que sintieses lo mucho que te quiero y para consolarte por el disgusto que te he dado; pero no podía ser de otra manera... A veces los hijos tienen que dar grandes disgustos a sus madres si quieren conservar su honor y dignidad de hombres”. (Giuseppe Fiori, *La vida de Antonio Gramsci*, p. 346).

**Gracias** queridos estudiantes de Ayotzinapa por hacerme recordar, y llevar a la práctica, lo que expresó el comandante Che Guevara (1928-1967): “Seamos realistas y hagamos lo imposible”\*, frase que escribíamos en los muros de la Ciudad de México durante el Movimiento Estudiantil de 1968.

---

\* Respecto a esta frase, que los estudiantes franceses escribieron en las calles de París durante su movimiento, conocido como el “Mayo Francés de 1968”, algunas personas se la atribuyen al filósofo Herbert Marcuse, aunque él refiere que dicha frase la vio escrita en los muros de La Sorbona (Universidad de París) durante el Mayo Francés. (Revista *Youcali*, número 2, noviembre 2006, p. 180). En el Movimiento Estudiantil Mexicano de 1968 dicha frase se la atribuímos al Che Guevara, tal como aparece en varias referencias en Internet.



**Gracias** por hacerme recordar otra frase, la de José Revueltas (1914-1976), que pusimos en una pared de mi escuela universitaria, un día de 1968, en pleno movimiento estudiantil: “Antes de recibirnos como profesionistas, debemos recibirnos como hombres”.

**Gracias** queridos estudiantes por hacerme recordar las palabras del doctor Salvador Allende (1908-1973), pronunciadas en Guadalajara, el 2 de diciembre de 1972: “Ser joven y no ser revolucionario es una contradicción hasta biológica”.

**Gracias** por recordarme la frase de José Artigas (1764-1850), prócer uruguayo: “Para mí no hay nada más sagrado que la voluntad de los pueblos”.

**Gracias** a todos ustedes, queridos estudiantes de Ayotzinapa por darnos motivos para perseverar en la lucha, que es también la lucha de todos los desposeídos: la de exigir justicia al Estado mexicano, a fin de que nunca más haya estudiantes desaparecidos.

**Gracias** estudiantes normalistas por darnos una lección de Ciencia Política al poner en evidencia el autoritarismo de toda la clase política de este país, comenzando por uno de sus miembros, el presidente Peña Nieto, quien está ansioso por “superar este momento de dolor”<sup>\*</sup> para hacer realidad su proyecto de Nación que beneficia sólo a la clase social que se ha apoderado de las riquezas de nuestro país.

---

\* Palabras que pronunció Peña Nieto, relacionadas con la desaparición de los estudiantes normalistas de Ayotzinapa, como parte de su discurso del 1 de diciembre de 2014, en Acapulco, Guerrero.

7. Hoy y siempre, queridos estudiantes de Ayotzinapa, retumbará en todos los confines de nuestra Patria, el grito de millones de mujeres y hombres quienes, conscientes de nuestra realidad histórica, hemos decidido continuar su lucha, comenzando cada batalla que emprendamos por un mundo mejor, con UN GRITO que se escuchará por siempre en todos confines de la Patria nuestra: ¡VIVOS SE LOS LLEVARON, VIVOS LOS QUEREMOS!

### III. Reflexiones finales

Son muchos los sentimientos que se asoman al recordar esta experiencia; el 17 de diciembre de 2014 tuve la oportunidad de participar en el evento ya descrito, y ese día, como hoy todavía hay más preguntas que respuestas; una parte de nuestra población sigue en la lucha para que la justicia salga a la luz y poder aliviar, aunque sea un poco, el dolor que permanece en ella desde hace más de tres años, que si bien ha desgastado emocionalmente a los directamente afectados, sin duda los principios de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa los sigue manteniendo en pie de lucha, con la imperiosa necesidad de levantar la voz para por fin ser escuchados.

A continuación comparto algunas fotografías de mi participación en la 3a clase abierta por los 43 estudiantes desaparecidos de la Escuela Normal de Ayotzinapa, Guerrero, México.

Zócalo de Tlalpan, Ciudad de México, 17 de diciembre de 2014



# RAÚL ROJAS SORIANO



**Constancias como conferenciante que recibió el Dr. Raúl Rojas Soriano de parte de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, Guerrero, México**



