

**Escribir y publicar
¿para qué y para quién?
Trascendencia de la obra en la práctica
académica, profesional y social, en general**

Con enorme agradecimiento a la comunidad académica y de investigación de México y de otras partes del mundo presento este documento que surgió cuando desarrollaba el capítulo “Trascendencia de la obra en el ámbito sociológico como en otras áreas del conocimiento y de la práctica social”, de mi libro *La práctica sociológica en distintos ámbitos de la sociedad: ¿en defensa del **statu quo** o para transformar la realidad social?*

En dicho capítulo analicé brevemente el impacto que ha tenido mi obra en la comunidad académica y de investigación como un ejercicio de retroalimentación, pero también de reflexión profunda como una manera de recuperación de la práctica profesional para evaluar de forma crítica mi propia trayectoria.

Retomo la información expuesta en dicho capítulo y agrego más para complementarla. Reitero mi agradecimiento a todas aquellas personas que han considerado mi obra para reflexionar y/o fundamentar diversos temas o problemas sociales en distintas disciplinas, y con mucho gusto dejo a disposición mis libros y otros materiales en mi página electrónica (www.raulrojassoriano.com) y en mi perfil de Academia.edu.

1. No cabe duda de que toda actividad profesional implica realizar diversas acciones que nos brindan experiencias que permiten desarrollarnos de manera individual; sin embargo, dichas acciones considero que deben aportar también –en lo teórico y práctico– al desarrollo de las profesiones,

y más aún promover beneficios a la sociedad y a su transformación para el bien común.

En diversos libros he mostrado parte de mi experiencia profesional, así como he compartido experiencias en el ámbito académico, sociopolítico y deportivo. Las razones de esta **recuperación de la práctica** en dichos campos son las siguientes:

- a) Conocer de qué manera influyen nuestros trabajos de investigación en los diversos campos del conocimiento nos permitirá realizar una **autocrítica**, lo cual significa también un modo de valorar el esfuerzo de nuestro propio trabajo.
- b) La **autorreflexión** nos ayuda a orientar y/o reorientar nuestra trayectoria profesional según los objetivos o el proyecto de vida que nos hemos planteado, situación que permite el desarrollo de dicha trayectoria conformándose con mayor madurez.

c) Asimismo, el conocimiento del impacto de nuestros trabajos de investigación nos permite darnos cuenta que de alguna manera *acompañamos* a nuestros lectores. Si bien existen personas que influyen en nosotros al momento de hacer nuestras pesquisas, también hay quienes retoman algunos aspectos teórico-conceptuales o ciertas experiencias que compartimos, ya sea para desarrollar una tesis, para escribir un artículo de revista científica, tomar un texto como bibliografía para el diseño de un plan de estudios, etcétera. Por dicho *acompañamiento* agradezco a todas las personas que durante décadas han considerado mi obra en su trayectoria académica y profesional. Muchas gracias.

2. La reflexión y el análisis de mi propia práctica sociológica me ha llevado a la búsqueda de información relacionada con mi obra aca-

démica y de investigación, con el fin de **conocer su impacto en la carrera de sociología** —que es mi área de formación— **así como en disciplinas afines y de otras áreas del conocimiento.**

Cabe señalar que dicha búsqueda me ha permitido reforzar algunas reflexiones sobre la divulgación del trabajo científico que he expuesto en mis libros *Reprobarían los científicos más famosos del mundo si se hubiesen sometido a los sistemas de evaluación como el del Conacyt (México) e Investigación y evaluación institucional en México. El caso del Conacyt. Experiencias y reflexiones.*

Presento en los siguientes párrafos algunos casos que expresan las dificultades que lleva consigo la exigencia institucional de publicar cierta cantidad de artículos.

Son pocas las ocasiones en las que, incluso con el apoyo del Internet, podemos conocer lo que sucede con los libros, tesis, artículos y otros textos que escribimos una vez que estos se publican.

En diversos foros he expresado que **no basta con escribir libros y/o artículos en revistas y divulgarlos. Cabe señalar que la difusión del conocimiento sirve como un apoyo para que otros autores desarrollen sus trabajos; sin embargo, también nos permite coadyuvar en la resolución de las diversas problemáticas sociales.** En otros términos, no basta con que se lean nuestros textos, sino que éstos **proporcionen elementos para la comprensión de las diversas problemáticas sociales, así como estrategias metodológicas para la transformación de la realidad.**

Si bien es cierto que muchos investigadores e investigadoras tienen la exigencia institucional (por ejemplo, el Sistema Nacional de Investigadores, SNI) de realizar un número específico de artículos y publicarlos en revistas de prestigio, también lo es el hecho de que varios de ellos y ellas únicamente **satisfacen la necesidad de cumplir con un requisito para no perder un financiamiento, o por exigencias de su trabajo, pero sus textos no generan necesariamente un impacto significativo en el mundo académico-científico ni en la sociedad.**

Asimismo, en muchas ocasiones se trata de acumular el mayor número de citas del texto publicado como una manera de demostrar la pertenencia a una *élite académica-científica*, aunque al mismo tiempo esto beneficia *artificialmente* a las revistas en donde se publican los artículos científicos, ya que comúnmente la valoración de las revistas científicas suele hacerse con base en criterios bibliométricos (cuantitativos), dejando de lado los aspectos cualitativos de la evaluación.

Al respecto véase el artículo de Antonio Bahamonde, Pedro Larrañaga y Ramón López de Mántaras, “Contra la perversión del sistema de evaluación de la ciencia”, periódico *El País*, [*en línea*]: <https://elpais.com/ciencia/2024-05-03/contra-la-perversion-del-sistema-de-evaluacion-de-la-ciencia.html>. Fecha de consulta: 3 de mayo de 2024.

En mi libro *Investigación y evaluación institucional en México. El caso del Conacyt. Experiencias y reflexiones* expongo los fuertes cuestionamientos de dos premios Nobel sobre los sistemas de evaluación y la difusión de artículos científicos. Uno de ellos, Peter Higgs

(premio Nobel de Física en 2013) reveló en una entrevista realizada por el periódico *The Guardian* que ninguna universidad lo contrataría ya que su trabajo no sería considerado productivo, y que de alguna forma su premio Nobel lo salvó de perder su puesto académico. Presento enseguida lo que dicho físico señaló en dicha entrevista:

«Ahora no obtendría el puesto académico. Tan simple como eso. No creo que me consideraran bastante productivo», dice el científico.

La atmósfera agitada de las universidades contemporáneas que espera de los académicos una enorme producción de trabajos no le permitiría conseguir su importantísimo adelanto, piensa Higgs. Hoy en día no se puede encontrar la paz y la tranquilidad que el científico necesita para su trabajo de investigación.

En la entrevista con 'The Guardian', Higgs indica que solo su nominación al premio Nobel en 1980 le salvó del despi-

do. El científico dice que se convirtió en la vergüenza del departamento cuando se realizaba una evaluación del trabajo de la gente y se pidió una lista de las publicaciones recientes y él respondió: «Ninguna».

*Las autoridades de la universidad pensaron «él puede ganar el Nobel y si no, ya habrá tiempo para despedirle», explica el científico. (Ian Macnicol, “Autor de la teoría del bosón de Higgs: «En la actualidad no podría obtener el puesto académico»”, *Actualidad RT* [en línea]: <https://actualidad.rt.com/ciencias/view/113480-academico-laureado-nobel-boson-higgs>. Fecha de consulta 2 de mayo de 2024).*

Por otro lado, señalo también a otro premio Nobel, Randy Schekman (Medicina en 2013) en el libro antes mencionado (*Investigación y evaluación institucional en México. El caso del Conacyt. Experiencias y reflexiones*), cuando realizó una fuerte crítica contra las políticas de publicación en *revistas prestigiosas* porque considera que prevalece el impacto que

pueden generar ciertos estudios, más que por su propia calidad:

[...] *Schekman critica que el restringido número de estudios que seleccionan estas “revistas del lujo” hace que se parezcan mucho a “diseñadores de moda que hacen una edición limitada de bolsos” porque saben que eso genera demanda. Pero también compara el negocio editorial científico con la cultura bursátil del bonus, “y todos sabemos las consecuencias que estos incentivos distorsionadores han tenido en la banca y las finanzas”.* (Periódico *El Mundo*, Madrid, “Nunca más publicaré en Nature o Science. Polémica Premio Nobel de Medicina 2013” [*en línea*]: <http://www.elmundo.es/salud/2013/12/10/52a732c-763fd3d00028b457e.html>. Fecha de consulta: 29 de septiembre de 2015).

Cabe señalar que ciertas revistas científicas carecen de filtros de revisión, tal y como lo evidenció Mattan Scholomi, un investigador de

la Universidad Nacional de Taiwán quien escribió un artículo con información falsa sobre el Covid-19 para una *revista científica*, la cual publicó el texto sin su debida revisión*.

Lo anterior demuestra que no todo lo que se publica en una revista científica cuenta con las exigencias que debe tener un texto científico, pues su contenido no es sometido a revisión por pares a fin de corroborar su veracidad requerida para su publicación.

Es importante mencionar lo señalado también por Alan Sokal y Jean Bricmont en su libro *Imposturas intelectuales*, en el cual demuestran cómo puede engañarse con un lenguaje rebuscado y un discurso aparentemente bien estructurado a un comité de evaluación. Las experiencias anteriores las relato en el libro *Investigación y evaluación institucional en México. El caso del Conacyt. Experiencias y reflexiones*. Con lo anterior me pregunto: **¿quién investiga y por qué?**; igualmente, **¿para qué se investiga, y a**

* Al respecto véase la siguiente nota: <https://animalpolitico.com/tendencias/actualidad/pokemon-zubat-articulo-falso-covid-19-revista-cientifica>.

quiénes van a servir los resultados del trabajo científico?

Por otro lado, la urgencia y presión por divulgar y cumplir con requisitos institucionales lleva a cometer *acciones inadecuadas* y de cuestionable ética, tal como el *plagio intelectual*.

Al investigador Rodrigo Núñez Arancibia le sucedió por cumplir con la cuota de investigaciones que le exigía un sistema de evaluación institucional. En mi libro *Reprobarían los científicos más famosos del mundo si se hubiesen sometido a los sistemas de evaluación como el del Conacyt (México)* expongo parte de la entrevista que el periódico chileno *La Tercera* le realizó al investigador mencionado en el que expresó *lo asfixiante* que le generaba la presión de publicar numerosos artículos. En el numeral 11 retomo el problema del plagio intelectual.

Aunado a lo señalado en párrafos anteriores hay que agregar los diversos problemas de salud debido al estrés generado por alcanzar la *cuota* de artículos publicados solicitada en los diversos sistemas de evaluación institucional. En los libros antes mencionados (*Investiga-*

ción y evaluación institucional en México. El caso del Conacyt. Experiencias y reflexiones y Reprobarían los científicos más famosos del mundo si se hubiesen sometido a los sistemas de evaluación como el del Conacyt (México)) analizo algunos de los aspectos de salud que se ven afectados tanto por la presión de publicar determinado número de artículos como por la precarización en general del trabajo académico y científico.

3. Pocas veces los autores se preocupan por averiguar la trascendencia de su obra no solamente en sus respectivos ámbitos profesionales, sino en otros campos académicos, profesionales y sociales, en general. **El hecho de conocer el impacto de nuestros análisis no es solo una forma de retroalimentarnos sino de conocer la utilidad de los mismos, sobre todo en la resolución de problemas sociales concretos.**

Una manera para “mostrar” la trascendencia de una obra —y siguiendo con lo expuesto en el numeral anterior— es presentando frases como las siguientes: “el artículo de x au-

tor ha recibido 26,000 citas”. Sin embargo, las cifras en ocasiones resultan engañosas puesto que nunca se indican las fuentes completas de los artículos, libros, tesis u otros documentos en donde se cita cierto texto de “x” autor. Sucede que en ocasiones no todas las supuestas citas corresponden a esa persona, porque en Internet se pueden encontrar resultados que se refieran a personas homónimas o que alguno de los nombres o apellidos coincidan o sean parecidos.

Al realizar una búsqueda en Internet para determinar el impacto de mi obra en la carrera de **Sociología**, grata ha sido mi sorpresa al darme cuenta que autores de países como Venezuela, España, Colombia, Argentina, Costa Rica, Chile, Bolivia, Cuba, Perú, El Salvador, Ecuador, Bolivia, Uruguay, Estados Unidos, Brasil, México, entre otros, han utilizado mis ideas al elaborar sus **libros**, y que estos no solamente versan sobre el tema de la metodología de investigación, sino también sobre la antropología, sociología general, sociología de la salud-enfermedad y prác-

tica médica, psicología social, enfermería, epidemiología, ciencias de la comunicación, diagnóstico administrativo, filosofía, ciencias de la educación, ciencias agropecuarias, bibliotecología, derecho, promoción social, arqueología, formación de profesores, redacción, trabajo social, aprendizaje y antropología social, entre otras disciplinas.

Aunque mi búsqueda, en un primer momento, se dirigió hacia la **Sociología** descubrí que áreas afines, e incluso de otras, han encontrado información de utilidad en mis libros para exponer o señalar en otros textos.

Cabe mencionar que la curiosidad me ha llevado a conocer la opinión que manifiestan las personas sobre mi obra académica, y es por eso que la red social Facebook ha sido una *gran ventana* al mundo por medio de la cual no solamente he podido compartir a más personas mis libros, sino también de recibir **la anhelada retroalimentación que todo investigador(a) y escritor(a) necesita para perseverar en el empeño**. También debo señalar que ya desde hace tiempo he estado consultando buscadores

de Internet como Google Books, Google Académico, Academia.edu y el repositorio de la Universidad Nacional Autónoma de México, *Tesiunam*, con el fin de encontrar la información de interés.

En dicha búsqueda encontré información relacionada con 22 de 45 de mis libros, que son los siguientes: *Guía para realizar investigaciones sociales*; *Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica*; *Formación de investigadores educativos*; *El proceso de la investigación científica*; *Capitalismo y enfermedad*; *Crisis, salud-enfermedad y práctica médica*; *Sociología médica*; *Investigación social. Teoría y praxis*; *Teoría e investigación militante*; *Investigación-acción en el aula*; *Historia de vida de un mexicano sentenciado a muerte en Estados Unidos*; *Una estudiante... Ericka Zamora acusada de guerrillera* (en coautoría); *Vínculo docencia-investigación para una formación integral* (en coautoría); *Trabajo intelectual e investigación de un plagio*; *Apuntes de la vida cotidiana* (en coautoría); *El arte de hablar y escribir*; *Metodología en la calle, salud-enfer-*

medad, política, cárcel, escuela...; Notas sobre investigación y redacción; Investigación-acción en el deporte, nutrición y salud. Un experimento con dieta vegetariana (vegana) 2008-2014; Sociodrama real en el aula. Una experiencia de investigación-acción; Investigación-acción en la UNAM. Universidad y relaciones de poder (en coautoría) y Reprobarían los científicos más famosos del mundo si se hubiesen sometido a los sistemas de evaluación como el del Conacyt (México).

Cabe señalar que algunos libros publicados en los últimos 4 o 5 años (de 2019 hasta 2024) pocos han sido citados. Aquí es importante mencionar que una vez que se publica un texto –y de resultar de interés para incluirlo en una tesis, libro o artículo– el tiempo mínimo para ser referenciado dicho texto es de unos 3 o 4 años.

Asimismo, es necesario mencionar que actualmente con el apoyo del Internet la divulgación de los libros es más rápida. En ese sentido, a través de Academia.edu me doy cuenta que mis últimas publicaciones ya han tenido lectores.

Los títulos de mis libros que he publicado desde 2019 a 2024 los incluyo a pie de página*.

Mi interés al exponer la información que he recopilado sobre el impacto de mi obra implica mostrar las diversas carreras (hasta el momento 112 de licenciatura y posgrado de todas las especialidades) en las que se citan algunos de

* *Consecuencias directas de mi participación en el Movimiento Estudiantil Mexicano de 1968* (2019); *Una pedagoga cubana comprometida con su pueblo: Lidia Turner Martí* (2020); *La democratización de la UNAM* (2020); *Enfoque sociológico sobre la pandemia de Covid-19. Enigmas y desafíos a la ciencia* (2020); *Investigación y evaluación institucional en México. El caso del Conacyt. Experiencias y reflexiones* (2020); *Los supuestos datos duros en la ciencia. Objetividad-subjetividad del conocimiento* (2021); *Infancia y adolescencia. Sueños y realidades a través de la poesía y la novela* (2021); *Programa “El Chavo del 8”. Breve análisis sociológico. Repercusiones de mi crítica en medios mexicanos y extranjeros* (2021); *El rapport para conocer un fenómeno paranormal, y para realizar un sociodrama real en la Universidad Pedagógica Nacional (México)* (2022); *Incertidumbre en una clase virtual en la UNAM durante la pandemia de Covid-19. Estar y, al mismo tiempo, no estar* (2022); *Plagio de mis libros en un texto del INEGI (México) y en otros de varias universidades* (2022); *Un día llegó sin avisarme, ¡y luego se fue sin decir adiós! Un cuento para niñas y niños basado en un hecho real* (2022); *Colegio de Sociólogos de México A.C. (1984-1986). Actividades académicas, profesionales y sociopolíticas* (2023); *El rapport en diversos contextos sociales. Su utilización a través de la práctica* (2023).

mis 45 libros que he escrito hasta junio de 2024. Cabe señalar que conocer esta información me generó dos profundos sentimientos: a) un enorme y sincero agradecimiento a quienes han leído y utilizado mis libros y, b) una gran responsabilidad y compromiso con la comunidad académica y con la sociedad en general. Ambos sentimientos son el *motor* para que yo siga en el empeño.

Es importante señalar que tengo en mi poder una **base de datos** con la fuente completa —que puede consultarse si así se desea— que ha surgido de una **búsqueda preliminar (hasta el 21 de junio de 2024)**, y que detalla los aspectos relevantes de los diversos textos que hasta el momento he localizado (libros, tesis, tesinas, artículos de revistas, antologías, monografías, planes de estudio, diplomados y otros), en los que se encuentran citados algunos de mis libros. En el cuadro 1, que se muestra enseguida, se expone la cantidad de textos que citan mi obra, la cual hasta el momento (junio de 2024) son **3307 documentos** (libros, artículos, tesis, etcétera).

Cuadro 1

Libros, artículos, tesis y otros documentos en los que se citan libros* del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Tipo de publicaciones que citan la obra del Dr. Raúl Rojas Soriano	Cantidad de textos que citan la obra del Dr. Raúl Rojas Soriano
Libros	263
Tesis licenciatura y posgrado	2476
Artículos de revistas científicas, académicas y de divulgación	418
Otros (Antologías, informes, programas de estudio, diplomados)	150
TOTAL:	3307

* Se ha recuperado, en una **primera búsqueda** (hasta el 21 de junio de 2024), la información de 22 de 45 libros del Dr. Raúl Rojas Soriano que han sido citados en diversas publicaciones. La revisión se hizo en los buscadores Google Académico, Academia.edu, *Tesiunam*, así como en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Presentar en este texto los resultados de esa pesquisa preliminar tiene la única intención de agradecer a cada uno de los autores de libros, tesis, artículos de revistas, antologías, monografías, planes de estudio, diplomados y otros documentos, que han leído mi obra, y en sus escritos han referenciado algunos de mis libros. Cada uno de los elementos de esa base de datos que he mencionado, lo reitero, **es un alimento espiritual que me motiva a continuar con mi oficio de investigador-escritor-divulgador del conocimiento.**

Una primera impresión de los resultados obtenidos sobre el impacto de mi obra muestra que la mayoría de los libros que han citado mis textos están relacionados con la **metodología de investigación**. Por otro lado, también hay autores que citan mis trabajos con respecto a otras áreas del conocimiento en las cuales he desarrollado mi práctica sociológica. En el cuadro 2 se expone la cantidad de libros de diversos autores de México y el resto de América Latina que citan mis textos, la cual es de **263 libros** hasta junio de 2024. La información completa se presenta enseguida.

Cuadro 2

Libros* que ha escrito el Dr. Raúl Rojas Soriano, que otros autores han citado en sus textos

**Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)**

Libros escritos por el Dr. Raúl Rojas Soriano (12)	Número de libros que citan la obra del Dr. Raúl Rojas Soriano
<i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>	175
<i>Capitalismo y enfermedad</i>	4
<i>Apuntes de la vida cotidiana</i>	2
<i>Reflexiones educativas (en coautoría)</i>	
<i>El proceso de la investigación científica</i>	38
<i>Formación de investigadores educativos. Una propuesta de investigación</i>	6
<i>Investigación social. Teoría y praxis</i>	9
<i>Investigación-acción en el Facebook. Aspectos humanos en una comunidad virtual</i>	1
<i>Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica</i>	24
<i>Notas sobre investigación y redacción</i>	1
<i>Vínculo docencia-investigación para una formación integral (en coautoría)</i>	1
<i>Pablo Sandoval Cruz. Guerrero en su tiempo y con su pueblo (en coautoría)</i>	1
<i>Sociología médica</i>	1
TOTAL	263

* Se ha recuperado, en una primera búsqueda (hasta el 21 de junio de 2024), la información de 12 de 45 libros del Dr. Raúl Rojas Soriano que han sido citados en diversas publicaciones. La revisión se hizo en los buscadores Google Académico, Academia.edu, Tesiunam, así como en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM.

4. Con respecto a las **tesis profesionales** indicadas en el cuadro 1 cabe señalar que he encontrado en la **búsqueda preliminar** mencionada la siguientes información: los autores de esos trabajos de investigación que han utilizado algunos de mis libros son de licenciatura, especialidad y posgrado. Estas tesis se escribieron en diversas universidades de El Salvador, Chile, Paraguay, Italia, Ecuador, Perú, Colombia, Puerto Rico, Venezuela, España, Panamá, Argentina, Estados Unidos, Cuba, Guatemala, Costa Rica, República Dominicana, Nicaragua, Alemania, Brasil y México, entre otros países.

Las tesis que citan mis libros en la **búsqueda preliminar**, hasta junio de 2024, son **2475** que citan 22 de mis 45 libros de **112 carreras de licenciatura y de posgrado**, como puede observarse en la información contenida en el cuadro 3 que presento enseguida.

Cuadro 3

Tesis* de licenciatura y posgrado en las que se citan los libros del Dr. Raúl Rojas Soriano**

**Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)**

Carreras (112)	Tesis de licenciatura y posgrado
Ciencias de la Comunicación	432
Contabilidad	67
Ingeniería en Computación	10
Ciencias Políticas	50
Ciencias de la Educación	151
Enfermería	42
Sociología	409
Administración de empresas	116
Derecho	96
Psicología	42
Ciencias de la Computación	1

* Los libros del Dr. Raúl Rojas Soriano han sido citados por 2475 tesis de diversas carreras. Los libros citados son: *Guía para realizar investigaciones sociales; Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica; Formación de investigadores educativos; El proceso de la investigación científica; Capitalismo y enfermedad; Crisis, salud-enfermedad y práctica médica; Sociología médica; Investigación social. Teoría y praxis; Teoría e investigación militante; Investigación-acción en el aula; Historia de vida de un mexicano sentenciado a muerte en Estados Unidos; Una estudiante... Ericka Zamora acusada de guerrillera (en coautoría); Vínculo docencia-investigación para una formación integral (en coautoría); Trabajo intelectual e investigación de un plagio; Apuntes de la vida cotidiana (en coautoría); El arte de hablar y escribir; Metodología en la calle, salud-enfermedad, política, cárcel, escuela...; Notas sobre investigación y redacción.*

** Se ha recuperado, en una primera búsqueda (hasta el 21 de junio de 2024), la información de 22 de 45 libros del Dr. Raúl Rojas Soriano que han sido citados en diversas publicaciones.

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

Medicina	32
Diseño Gráfico	10
Gastronomía	2
Administración	10
Administración Pública	51
Desarrollo local sustentable	1
Desarrollo agrícola	2
Producción audiovisual	1
Política social	2
Agroindustria rural	8
Economía	59
Trabajo Social	401
Bibliotecología	31
Odontología	8
Pedagogía	122
Turismo	14
Ecología	1
Relaciones Internacionales	28
Educación Física	3
Ingeniería Mecánica	4
Relaciones Públicas	1
Arquitectura	55
Antropología	6
Mercadotecnia	10
Química	9
Ingeniería Industrial	8
Ingeniería Civil	15
Ciencias Forestales	2
Cultura Física	2
Geografía	14
Filosofía	10
Historia	9
Laboratorista Clínico	1
Licenciatura en Idiomas	2
Fisioterapia	1
Desarrollo y Gestión Interculturales	2
Informática	2
Periodismo	18

Continúa...

Ingeniería en Sistemas	2
Diseño Industrial	1
Letras	1
Actuaría	3
Artes Visuales	8
Física	2
Estudios Latinoamericanos	3
Urbanismo	6
Ingeniería en producción	1
Ingeniería en mercadotecnia	1
Lengua extranjera	2
Administración industrial	1
Estudios de género	1
Museología	1
Publicidad	1
Filología	1
Nutrición	1
Artes	1
Ingeniería en Comercio Exterior	1
Ciencias Ambientales	1
Ingeniería matemática	1
Ingeniería en electrónica	1
Educación	13
Consultoría empresarial	2
Química	1
Estudios agrarios	2
Ingeniería en contabilidad	1
Gerencia de proyectos de desarrollo	1
Economía	1
Ciencias militares	1
Ingeniería empresarial	1
Secretariado	1
Ingeniería en contabilidad	2
Ingeniería en contaduría pública	4
Contaduría pública	4
Ingeniería marítima	1

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

Derechos Humanos	1
Administración de negocios	1
Ciencias de la salud	1
Recursos Humanos	1
Criminología	1
Administración turística	1
Ciencias de la documentación	1
Ingeniería agrónoma	1
Ingeniería industrial	1
Ecoturismo	1
Arte y Ciencias del territorio	1
Mercadeo Internacional	1
Lengua española	1
Desarrollo Ambiental	1
Gestión gastronómica	1
Alta gerencia	1
Lengua portuguesa	1
Consultoría empresarial	1
Ciencias de la Religión	1
Artes Liberales	1
Salud Pública	1
Ciencias Pedagógicas	1
Estudios organizacionales	1
Ciencias de la Información	1
Diseño arquitectónico	1
Ciencias Sociales	1
TOTAL	2475

Es preciso mencionar que una parte de las tesis localizadas se hizo de un modo convencional, en la biblioteca “Isidro Fabela” de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y en la Biblioteca Central, ambas de la Universidad Nacional Autó-

noma de México (UNAM), y buscando de manera física en cada una de las tesis que ahí se encuentran. Las demás se han ubicado a través de Google Académico, *Tesiunam* y Academia.edu.

Internet proporciona grandes oportunidades para buscar y encontrar información; sin embargo, **no ha sido posible –hasta el momento– ingresar a muchas de las bases de datos de otras universidades e instituciones educativas tanto de México como del extranjero, esto debido a las restricciones que cada institución tiene para el ingreso de personas que no pertenecen a ella,** sea el acceso a sus bibliotecas o a sus repositorios. Cabe mencionar que en cuanto a **tesis** se refiere, **solamente la carrera de Sociología –la cual es mi área profesional– ha considerado 18 de mis libros** publicados. Enseguida comparto más aspectos de la metodología utilizada para la obtención de la información relacionada a los trabajos de tesis que han citado alguno de mis textos.

- 1) La primera exploración en Internet de documentos que citaron uno o más de mis libros se realizó en Google Académico. A través de

la barra de búsqueda con mi nombre “Raúl Rojas Soriano”, así como el título de cada uno de mis textos, se encontraron diversos documentos como libros, artículos de revista, tesis, entre otros, que se alojaban en distintas bibliotecas y hemerotecas digitales como *Redalyc**, *Scielo*** , entre otras páginas electrónicas. En dicha búsqueda se localizaron aquellos documentos que incluían mi

* “La Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) es un proyecto académico para la difusión en acceso abierto de la actividad científica editorial de todo el mundo, bajo un modelo liderado por la academia y no lucrativo”. (*Wikipedia. La Enciclopedia libre [en línea]*: <https://es.wikipedia.org/wiki/Redalyc>. Fecha de consulta 16 de febrero de 2024). Redalyc fue fundada en 2002.

** “Scielo (Scientific Electronic Library Online o Biblioteca Científica Electrónica en Línea) es un proyecto de biblioteca electrónica, iniciativa de la Fundación para el Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo, Brasil (*Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo* — FAPESP) y del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME), que permite la publicación electrónica de ediciones completas de las revistas científicas mediante una plataforma de software que posibilita el acceso a través de distintos mecanismos, incluyendo listas de títulos y por materia, índices de autores y materias y un motor de búsqueda”. (*Wikipedia. La enciclopedia libre [en línea]*: <https://es.wikipedia.org/wiki/SciELO>. Fecha de consulta: 16 de febrero de 2024).

nombre tanto en el cuerpo del texto como mención, así como en la bibliografía. Lo anterior facilitó encontrar dichos documentos a fin de incorporarlos en la base de datos (en Excel).

- 2) Asimismo, se realizó una exploración específica de tesis en el catálogo electrónico *Tesiunam* de la Universidad Nacional Autónoma de México. El criterio de búsqueda fue distinto con respecto al de Google Académico, ya que el campo de búsqueda de dicho catálogo se limita a encontrar las palabras o frases escritas en el buscador de *Tesiunam* a partir de los siguientes campos: Título, Sustentante, Asesor, Tema, Universidad, Escuela o Facultad, Grado, Carrera, Año y Clasificación, por lo que al escribir mi nombre el buscador solamente hallará mis tesis de Licenciatura y de Doctorado, así como las tesis de los egresados que fueron asesorados por quien escribe estas líneas.

Lo anterior nos llevó (a mis colaboradores y a mí) a diseñar una estrategia de

búsqueda de tesis que citaban mis libros diferente a la que hicimos a través de Google Académico. En el caso de *Tesiunam* elegimos las carreras de Sociología, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Economía para especificar el campo de búsqueda. Asimismo, especificamos la pesquisa o exploración a partir del año 1980 en adelante ya que fue en dicho año en el que mi primer libro (*Guía para realizar investigaciones sociales*) se divulgó de manera masiva* en distintos ámbitos, entre ellos el académico, específicamente para la elaboración de tesis y tesinas de licenciatura y posgrado.

A partir de los resultados obtenidos se puede determinar el impacto de mi obra en cuanto a referencias encontradas en tesis de licenciatura y posgrado en la carrera de **Sociología** correspondiente al 16.6%, es decir, casi el 17% del total de tesis que hasta el momento he podido locali-

* La divulgación en esa época era solamente a través del trabajo realizado por las editoriales.

zar (**2475**) concierne a esa carrera. El 50.3% del total de tesis pertenece a carreras relacionadas a las **ciencias sociales**, y uniendo ambos porcentajes es del 66.9%. El resto es referente a otras áreas del conocimiento.

De manera específica –por ser el primer libro que escribí, y por el cual se me reconoce más– señalo la cantidad de documentos académicos (libros, tesis de la UNAM y de otras instituciones educativas de México y el resto de América Latina, artículos de revista, entre otros) que citan mi libro *Guía para realizar investigaciones sociales*, las cuales hasta junio de 2024 son **2594 documentos**. En el cuadro 4 presento dicha información.

Cuadro 4

Tesis, libros, artículos y otros documentos académicos que citan el libro: *Guía para realizar investigaciones sociales* y su versión en portugués (*Manual de pesquisa social*) del Dr. Raúl Rojas Soriano

**Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)**

Tipo de publicación	Cantidad de textos que citan el libro del Dr. Raúl Rojas Soriano
Tesis de la UNAM*	1160
Tesis de otras instituciones de México y demás países**	869
Libros	175
Artículos de revistas científicas, académicas y de divulgación	273
Otros (Antologías, informes, programas de estudio, diplomados)	117
TOTAL	2594

* La revisión de las tesis de la UNAM se llevó a cabo **en un primer momento** en la Biblioteca Central de la Máxima Casa de Estudios de México, UNAM. Sin embargo, **a raíz de la pandemia de Covid-19 en marzo de 2020, se efectuó a través de Tesiunam**. Por falta de tiempo solo se hizo el registro de cuatro carreras (Sociología, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Economía).

** Debido a que la búsqueda se ha realizado a través de Internet, no ha sido posible –hasta el momento– ingresar a muchas de las bases de datos de universidades y otras instituciones educativas tanto de México como del extranjero, esto debido a las restricciones que cada institución tiene para el ingreso de personas que no pertenecen a ella.

El libro antes mencionado (*Guía para realizar investigaciones sociales*), al igual que otros que he escrito, se ha utilizado como referencia bibliográfica en diversos libros, artículos y tesis de diferentes países y áreas del conocimiento. Como una muestra de lo antes dicho comparto el enlace del video sobre mi libro referido: <https://raulrojassoriano.com/45-aniversario-del-libro-guia-para-realizar-investigaciones-sociales-dr-raul-rojas-soriano/>.

Como ya mencioné la búsqueda solamente nos llevó a las tesis que se digitalizaron de las carreras mencionadas, y a partir del año 1980. El procedimiento fue el siguiente: se revisó tesis por tesis de las carreras señaladas la bibliografía de cada una de ellas a fin de localizar algunos de mis libros como referencia bibliográfica.

Cabe señalar que por la dificultad de localizar todas las tesis o tesinas que citan mis libros para las carreras Sociología, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Economía, *nos centramos solamente en la búsqueda de tesis de la carrera de Sociología de los años 1980-2024; ello también debido a que es la carrera que es-*

tudíe y en la que he desarrollado mi práctica académica, docente, profesional, sociopolítica y deportiva.

El número de tesis de licenciatura y posgrado de la **carrera de Sociología** de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Estudios Superiores, Aragón y Acatlán de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) que han citado algunos de mis libros, los cuales hasta febrero de 2024 son **471**. En el cuadro 5 muestro dicha información.

Cuadro 5

Tesis de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Estudios Superiores Aragón y Acatlán de la UNAM, que citan algunos libros del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar

(hasta el 23 de febrero de 2024)

Libros (18)	FCPvS	FES Aragón	FES Acatlán	TOTAL
<i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>	206	24	15	245
<i>Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica</i>	24	6	3	33
<i>Investigación social. Teoría y praxis</i>	12	0	0	12
<i>Formación de investigadores educativos. Una propuesta de investigación</i>	8	0	0	8
<i>El proceso de la investigación científica</i>	24	4	3	31
<i>Apuntes de la vida cotidiana. Reflexiones educativas (en coautoría)</i>	3	1	0	4

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

<i>Teoría e investigación militante</i>	4	0	0	4
<i>Vínculo docencia-investigación para una formación integral (en coautoría)</i>	1	0	0	1
<i>Capitalismo y enfermedad</i>	32	10	5	47
<i>Sociología médica</i>	26	8	4	38
<i>Crisis, salud-enfermedad y práctica médica</i>	16	3	1	20
<i>Investigación-acción en el deporte, nutrición y salud. Un experimento con dieta vegetariana (vegana) 2008-2014</i>	1	0	0	1
<i>Investigación-acción en el aula. Enseñanza-aprendizaje de la metodología</i>	3	0	1	4
<i>Historia de vida de un mexicano sentenciado a muerte en Estados Unidos. Estrategia de investigación</i>	1	0	0	1
<i>El arte de hablar y escribir. Experiencias y recomendaciones</i>	9	0	0	9

Continúa...

<i>Trabajo intelectual e investigación de un plagio. Recomendaciones para redactar un texto</i>	1	0	0	1
<i>Notas sobre investigación y redacción</i>	5	0	0	5
<i>Metodología en la calle, salud-enfermedad, política, cárcel, escuela...</i>	7	0	0	7
TOTAL	383	56	32	471

La cantidad de tesis de licenciatura y posgrado de **88 carreras** que citan mi libro *Guía para realizar investigaciones sociales*, y que he localizado en la UNAM y en otras universidades de México y del resto de América Latina son **2029** hasta junio de 2024.

Según los resultados obtenidos sobre las referencias encontradas en tesis de licenciatura y posgrado en la carrera de **Sociología** corresponde al 18.4% del total de tesis que hasta el momento he podido localizar (**2029**). El 54.4% del

total de tesis concierne a carreras relacionadas a las **ciencias sociales** tanto de licenciatura, posgrado y especialidad, y uniendo ambos porcentajes es del 72.8%. El resto se refiere a otro tipo de área del conocimiento. Enseguida presento esta información en el cuadro 6.

Cuadro 6

Tesis de diversas carreras que citan el libro *Guía para realizar investigaciones sociales* y su versión en portugués (*Manual de pesquisa social*), del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 28 de mayo de 2024)

Carreras (88)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Ciencias de la Comunicación	309	14	10
Contabilidad	58	3	1
Ingeniería en Computación	4	3	0
Ciencias Políticas	26	12	0
Ciencias de la Educación	47	69	15
Enfermería	25	9	0
Sociología	342	30	0
Administración de empresas	82	21	0
Derecho	62	16	0
Psicología	32	4	0
Ciencias de la Computación	2	1	0
Medicina	4	13	7
Diseño Gráfico	5	3	0
Gastronomía	2	0	0
Administración Pública	16	32	0
Producción audiovisual	1	0	0

Continúa...

Agroindustria rural	5	3	0
Economía	39	7	0
Trabajo Social	334	11	1
Bibliotecología	10	15	0
Odontología	1	5	0
Pedagogía	57	34	0
Turismo	9	4	0
Ecología	0	1	0
Relaciones Internacionales	20	4	0
Educación Física	0	4	0
Ingeniería Mecánica	3	0	0
Relaciones Públicas	1	0	0
Arquitectura	23	12	1
Antropología	2	2	0
Mercadotecnia	8	1	0
Química	1	1	0
Ingeniería Industrial	4	1	0
Ingeniería Civil	9	6	0
Ciencias Forestales	0	2	0
Cultura Física	2	0	0
Geografía	4	8	0
Filosofía	1	6	0
Historia	2	4	0
Laboratorista Clínico	1	0	0
Licenciatura en Idiomas	1	1	0
Fisioterapia	1	0	0
Desarrollo y Gestión Interculturales	1	0	0
Informática	1	1	0
Periodismo	9	3	0
Ingeniería en Sistemas	1	0	0
Diseño Industrial	1	0	0
Letras	0	1	0
Actuaría	2	0	0
Artes Visuales	0	3	0
Física	1	0	0

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

Estudios Latinoamericanos	2	1	0
Urbanismo	0	3	0
Museología	0	1	0
Publicidad	0	1	0
Nutrición	1	0	0
Ingeniería en Comercio Exterior	1	0	0
Ingeniería en electrónica	1	0	0
Políticas Públicas	0	1	0
Desarrollo local	0	1	0
Desarrollo agrícola	0	1	0
Administración de empresas	4	0	0
Historia	0	1	0
Ingeniería matemática	1	0	0
Estudios agrarios	0	2	0
Gerencia de Proyectos de Desarrollo	0	1	0
Ciencias militares	0	1	0
Ingeniería empresarial	1	0	0
Administración	1	6	0
Desarrollo ambiental	0	1	0
Ingeniería en contaduría pública	1	0	0
Contaduría Pública	2	0	0
Política Social	0	1	0
Derechos Humanos	0	1	0
Ciencias de la salud	0	1	0
Ingeniería agrónoma	1	0	0
Ingeniería industrial	1	0	0
Ecoturismo	1	0	0
Lengua española	1	1	0
Alta Gerencia	0	1	0
Lengua Portuguesa	1	0	0

Continúa...

Consultoría Empresarial	0	1	0
Ciencias de la Religión	0	1	0
Salud del Trabajo	0	1	0
Educación	1	0	0
Ciencias de la Información	0	1	0
Diseño arquitectónico	0	1	0
Ciencias Sociales	0	1	0
TOTAL: 2029	1592	402	35

3) Otra búsqueda se llevó a cabo a través de la plataforma Academia.edu en la cual se alojan diversos libros, artículos, tesis entre otros documentos a fin de que sus autores los difundan masivamente. Cabe señalar que Academia.edu no es un repositorio de acceso libre pues se debe tener una “cuenta premium”, es decir, pagar una membresía para poder acceder a todas las funciones que ofrece dicha plataforma.

Una de esas funciones es la de notificar al usuario sobre las “menciones” en libros, tesis, artículos, entre otros documentos, es decir, el sistema detecta el nombre del usuario, en este caso, mi

nombre (Raúl Rojas Soriano) en todos los documentos que otros usuarios suben al sitio. En el cuadro 2 presentado en páginas anteriores (en el numeral 3) se expone la cantidad de libros de diversos autores de México y el resto de América Latina que citan algunos de mis libros, la cual, como ya mencioné, es de **263 libros** hasta junio de 2024.

Esta función incorporada en el sistema de Academia.edu nos facilitó la búsqueda de más documentos académicos de México y del resto de Latinoamérica que citan mis libros. Sin embargo, no todas las *menciones* que notifica el sistema se refieren a quien escribe estas líneas y a mi obra, pues el buscador encuentra todos los documentos donde aparece el nombre y el apellido paterno, dejando de lado el apellido materno. Por lo anterior se revisó una por una a fin de verificar que dicha *mención* se refería a quien escribe estas líneas y los libros que he escrito.

Cabe señalar que las *notificaciones* de Academia.edu llegan a través del correo electrónico; con respecto a las *menciones* recibo alrededor de cinco o seis notificaciones por semana a mi correo electrónico, hasta el momento en que escribo estas líneas. Lo anterior es una forma de mostrar la aceptación que han tenido mis textos en dicha plataforma. Enseguida presento una captura de pantalla de mi bandeja de correo electrónico donde se puede observar la cantidad de *notificaciones* que llegan por semana (incluyo aquí dos semanas, del 1 al 15 de diciembre de 2023).

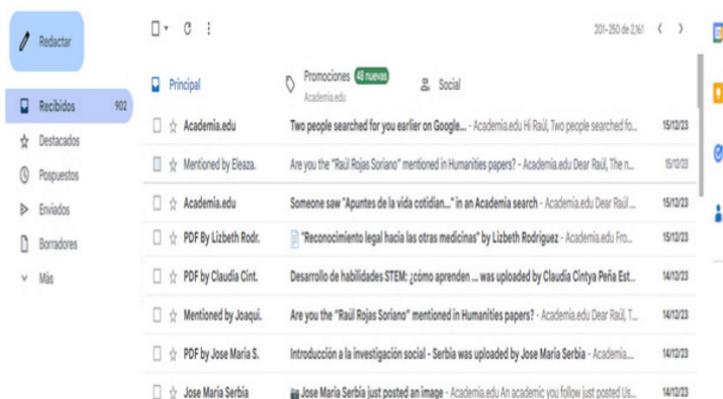
ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN? TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA, PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Search results for "Soriano, R R" in Gmail:

Sender	Subject	Date
PDF By Roberto Mont.	"El trabajo grupal como una estrategia preventiva para disminuir el malestar docente en la..."	14/12/23
Mentioned by Paula .	"Soriano, R R": Are you the "Soriano, R R" mentioned in Humanities papers? - Academia.edu D...	13/12/23
PDF By Elias alfons.	"Antecedentes y evolución de la investigación en Psicología de la actividad física y del dep..."	13/12/23
PDF By Luis Reygadas	Las redes de la desigualdad was uploaded by Luis Reygadas - Academia.edu Hi Raúl, Luis Reya...	13/12/23
Academia.edu	Programa "El Chavo del 8": Breve análisis sociológico. Repercusiones de ml... was your top pa...	13/12/23
Mentioned by Magis .	Are you the "Raúl Rojas Soriano" cited in Philosophy papers? - Academia.edu Dear Raúl, The na...	13/12/23
PDF By Esteban Vizaq.	"Avanzando hacia la inclusión intercultural: percepciones de los menores extranjeros no ac..."	13/12/23
PDF by Blanca Estel.	REVISTA EDUCARNOS: LA NUEVA ESCUELA MEXICANA was uploaded by Blanca Estela Galicia...	11/12/23
PDF by Blanca Estel.	DOCENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA EN CONTEXTOS DE LA... was uploaded by Blanca Estela ...	11/12/23
PDF By JECKSON DE A.	"Políticas públicas para museos: o patrimonio cultural como instrumento de promoción turística na..."	11/12/23
Mentioned by AZUCEN.	Are you the "Raúl Rojas Soriano" mentioned in Humanities papers? - Academia.edu Dear Raúl, T...	10/12/23
Academia.edu	Someone saw "Investigación educativa Abr..." in an Academia search - Academia.edu Dear Raúl...	10/12/23
PDF By JULIO ERNEST.	"Memorias Científicas del III Congreso Internacional de Contabilidad y Auditoría" by JULIO ...	10/12/23
Mentioned by Marcel.	"Raúl Rojas Soriano" cited by "Marcelo Cachoñi" - Academia.edu Dear Raúl, "Raúl Rojas Soriano..."	9/12/23

Search results for "Soriano, R R" in Gmail:

Sender	Subject	Date
PDF By claudio rica.	"Populismos latinoamericanos y comunicación. Una nueva mirada a las interacciones de la ..."	9/12/23
Academia.edu	Three people searched for you earlier on Google... - Academia.edu Hi Raúl, Three people searche...	8/12/23
Read by Fonseca Fer.	Daniel Fonseca Fernandes read your paper, "Sociología médica - Raúl Rojas Soriano" - Academ...	8/12/23
Marta Canese via Ac.	Marta Canese is now following you on Academia.edu - Academia.edu Marta Canese started followi...	7/12/23
Mentioned by Ibeth .	"Soriano, R R": Are you the "Soriano, R R" mentioned in Humanities papers? - Academia.edu D...	7/12/23
Academia.edu	Five people searched for you earlier on Google... - Academia.edu Hi Raúl, Five people searched for y...	7/12/23
Read by Tapia, Ernel	Ernel Tapia read your paper, "Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica - Raúl ..."	7/12/23
Mentioned by Rosely.	"Soriano, R R": Are you the "Soriano, R R" cited in Art papers? - Academia.edu Dear Raúl, The n...	6/12/23
Read by Corona, Ale	Ale Corona read your paper, "Programa "El Chavo del 8": Breve análisis sociológico. Repercuss..."	6/12/23
Academia.edu	Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica - Raúl Rojas... was your top paper la...	5/12/23
Mentioned by Elias .	Are you the "R. Rojas Soriano" mentioned in Humanities papers? - Academia.edu Dear Raúl, The nam...	5/12/23
Academia.edu	Five people searched for you earlier on Google... - Academia.edu Hi Raúl, Five people searched fo...	5/12/23
Academia.edu	Someone saw "Teoría e Investigación ml..." in an Academia search - Academia.edu Dear Raúl R...	5/12/23
PDF By JECKSON DE A.	"Migración: Um Mapeamento Da Cidade De Orígem Dos Docentes Do Centro Académico De ..."	5/12/23



5. En este numeral incluyo los resultados que encontré en la búsqueda que ya he señalado, así como algunas reflexiones al respecto. En los siguientes cuadros muestro la información relacionada al número de tesis que hasta el momento (21 de junio de 2024) he localizado, a partir de la metodología expuesta en numerales anteriores, y que citan otros libros de mi obra.

Es importante mencionar aquí tres cuestiones:

- a) aunque mi obra está conformada por varios libros relacionados con la me-

metodología de investigación en general, hay otros que he desarrollado sobre áreas específicas de la sociología. Tal es el caso de aquellos sobre el proceso de salud-enfermedad, práctica médica y deporte o en educación, así como los que he escrito de investigación-acción, historias de vida y otros más como apoyo académico a cualquier profesión. Aunque hasta la revisión preliminar que realicé (al 21 de junio de 2024) solamente he encontrado referencias a 22 de mis 45 libros en ellos está representada toda mi obra.

- b) el hecho de localizar referencias de nuestros libros en tesis, sean de licenciatura o posgrado, es relevante porque los trabajos de investigación son potencialmente factores de cambio social. Por ello es que quiero compartir los resultados que encontré.
- c) Es satisfactorio saber que no solamente personas que estudiaron la carrera de sociología u otras afines se han intere-

sado por mi obra, sino también saber que profesionistas de áreas de conocimientos muy diferentes a las ciencias sociales han encontrado utilidad en mis planteamientos, situación que, por cierto, no deja de sorprenderme.

Comparto entonces los cuadros con los resultados de las tesis que han hecho referencia a 22 de mis 45 libros. Los siguientes son libros que he escrito sobre la **metodología de la investigación**.

Cuadro 7

Tesis de diversas carreras que citan el libro
Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica,
del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (35)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Geografía	1	0	0
Sociología	36	4	0
Ciencias Políticas	5	3	0
Economía	3	2	0
Administración de Empresas	8	0	0
Ingeniería en Producción	1	0	0
Pedagogía	6	5	0
Urbanismo	0	1	0

Continúa...

Ciencias de la Comunicación	30	0	0
Contabilidad	2	0	0
Lengua extranjera	0	1	0
Derecho	3	2	0
Desarrollo y Gestión Intercultural	1	0	0
Actuaría	1	0	0
Psicología	0	2	0
Administración Pública	1	0	0
Trabajo Social	35	2	0
Antropología	0	2	0
Arquitectura	2	1	0
Diseño Gráfico	2	0	0
Medicina	0	0	1
Administración Industrial	1	0	0
Periodismo	1	1	0
Relaciones Internacionales	1	1	0
Enfermería	1	0	0
Ciencias de la Educación	4	1	1
Artes visuales	0	1	0
Ingeniería Industrial	1	0	0
Ingeniería en Contabilidad	1	0	0
Turismo	1	0	0
Filosofía	0	1	0

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

Administración turística	1	0	0
Arte y Ciencias del territorio	0	1	0
Historia	0	1	0
Derecho	0	0	1
Total: 184	149	32	3

Cuadro 8

Tesis de diversas carreras que citan el libro
El proceso de la investigación científica,
del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (28)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Ciencias de la Comunicación	22	1	0
Ciencias Políticas	2	0	0
Trabajo Social	25	0	0
Contabilidad	2	0	0
Pedagogía	3	2	0
Urbanismo	0	2	0
Sociología	27	4	0
Arquitectura	4	3	0

Continúa...

Lengua y Literatura Hispana	1	0	0
Administración Pública	1	1	0
Derecho	4	0	0
Medicina	0	1	1
Enfermería	0	1	2
Bibliotecología	3	1	0
Relaciones Internacionales	1	0	0
Geografía	1	0	0
Filosofía y letras	0	1	0
Estudios de género	0	1	0
Ingeniería industrial	3	0	0
Artes visuales	0	1	0
Periodismo	2	2	0
Psicología	1	1	0
Ciencias Ambientales	1	0	0
Ingeniería	1	0	0
Educación	2	0	0
Economía	1	0	0
Administración de empresas	1	0	0
Criminología	0	1	0
Total: 134	108	23	3

Cuadro 9

Tesis de diversas carreras que citan el libro
Investigación social: Teoría y praxis,
del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (36)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Ciencias de la Comunicación	25	2	0
Arquitectura	4	1	0
Pedagogía	6	4	1
Sociología	12	2	0
Economía	3	0	0
Educación	1	4	0
Trabajo Social	23	0	0
Administración Pública	0	2	0
Contabilidad y Auditoría	2	1	0
Contaduría Pública	3	0	0
Artes visuales	1	1	0
Bibliotecología	0	1	0
Derecho	1	3	0
Ciencias de la Educación	2	2	1

Continúa...

Licenciatura en Idiomas	1	0	0
Mercadotecnia	1	0	0
Filología	0	1	0
Administración de Empresas	5	1	0
Psicología	1	1	0
Ingeniería en Sistemas	3	0	0
Ingeniería civil	2	0	0
Secretariado	1	0	0
Ingeniería en contabilidad	1	0	0
Enfermería	1	0	0
Ingeniería en contaduría pública	3	0	0
Ingeniería comercial	1	0	0
Turismo	1	0	0
Marketing	1	0	0
Derechos Humanos	0	1	0
Periodismo	1	0	0
Administración de negocios	0	1	0
Ciencias de la documentación	0	0	1
Mercadeo Internacional	1	0	0
Gestión gastronómica	1	0	0
Artes liberales	1	0	0
Estudios organizacionales	0	1	0
Total: 141	109	29	3

Los resultados que encontré relacionados con mis libros sobre el **proceso de salud-enfermedad, práctica médica y deporte** los presento enseguida.

Cuadro 10

Tesis de diversas carreras que citan el libro
Metodología en la calle, salud-enfermedad, política, cárcel, escuela...,

del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (1)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Sociología	7	0	0
Total: 7	7	0	0

Cuadro 11

Tesis de diversas carreras que citan el libro

Reprobarían los científicos más famosos del mundo si se hubiesen sometido a los sistemas de evaluación como el del Conacyt (México)

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (1)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Sociología	1	0	0
Total: 1	1	0	0

Cuadro 12

Tesis de diversas carreras que citan el libro *Capitalismo y enfermedad,* del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
 (hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (12)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Sociología	42	5	0
Ciencias de la Comunicación	1	0	0
Derecho	1	0	0
Economía	1	0	0
Odontología	3	0	0
Ciencias Políticas	1	0	0
Arquitectura	1	0	0
Pedagogía	1	0	0
Trabajo social	7	0	1
Historia	0	3	0
Lenguas y Literaturas Romances.	1	0	0
Medicina	0	4	2
Filosofía	1	0	0
Total: 75	60	12	3

Cuadro 13

Tesis de diversas carreras que citan el libro
Crisis, salud-enfermedad y práctica médica,
del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (5)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Enfermería	2	0	1
Sociología	19	2	0
Medicina	0	0	1
Trabajo social	7	0	0
Educación	0	1	0
Total: 33	28	3	2

Cuadro 14

Tesis de diversas carreras que citan el libro

Sociología médica,

del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar

(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (7)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Sociología	35	5	0
Pedagogía	1	0	0
Trabajo Social	2	0	0
Historia	0	2	0
Enfermería	0	1	0
Bibliotecología	1	0	0
Medicina	0	0	1
Total: 48	39	8	1

<p align="center">Cuadro 15 Tesis de diversas carreras que citan el libro <i>Investigación-acción en el deporte, nutrición y salud. Un experimento con dieta vegetariana (vegana),</i> del Dr. Raúl Rojas Soriano</p> <p align="center">Información preliminar (hasta el 21 de junio de 2024)</p>			
Carrera (2)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Enfermería	1	0	0
Sociología	1	0	0
Total: 2	2	0	0

Los resultados de las tesis que han considerado referencias de mis libros relacionados con la **educación** los presento en los siguientes cuadros.

Cuadro 16

Tesis de diversas carreras que citan el libro
Formación de investigadores educativos,
del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (13)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Ciencias de la Comunicación	7	0	0
Sociología	8	1	0
Pedagogía	2	0	0
Derecho	0	1	0
Bibliotecología	0	1	0
Artes visuales	0	2	0
Economía	0	1	0
Ciencias de la Educación	1	3	0
Física	0	1	0
Ingeniería civil	0	1	0
Recursos Humanos	0	1	0
Ciencias Pedagógicas	0	1	0
Trabajo Social	0	0	0
Total: 31	18	13	0

Los resultados obtenidos sobre las referencias a mis libros de **investigación-acción** los presento en los siguientes cuadros.

<p align="center">Cuadro 17 Tesis de diversas carreras que citan el libro <i>Investigación-acción en el aula,</i> del Dr. Raúl Rojas Soriano</p> <p align="center">Información preliminar (hasta el 21 de junio de 2024)</p>			
Carreras (9)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Pedagogía	1	0	0
Arquitectura	1	0	0
Ciencias de la Comunicación	3	0	0
Trabajo Social	1	0	0
Psicología	1	0	0
Sociología	4	0	0
Ciencias de la Educación	0	2	1
Enfermería	1	0	0
Ingeniería civil	0	1	0
Total: 16	12	3	1

Cuadro 18

Tesis de diversas carreras que citan el libro
Vínculo docencia-investigación para una formación integral,
del Dr. Raúl Rojas Soriano (en coautoría)

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (3)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Sociología	1	0	0
Pedagogía	0	1	0
Administración Pública	0	1	0
Total: 3	1	2	0

Cuadro 19

Tesis de diversas carreras que citan el libro
Sociodrama real en el aula,
del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (1)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Ciencias de la Educación	0	1	0
Total: 1	0	1	0

Cuadro 20

Tesis **de diversas carreras que citan el libro**
Teoría e investigación militante,
del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (3)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Ciencias de la Comunicación	1	0	0
Diseño Industrial	0	1	0
Sociología	2	0	0
Total: 4	3	1	0

Cuadro 21

Tesis **de diversas carreras que citan el libro**
Investigación-acción en la UNAM,
del Dr. Raúl Rojas Soriano (en coautoría)

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (1)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Relaciones Internacionales	1	0	0
Total: 1	1	0	0

De los libros sobre **historias de vida** los resultados que obtuve de la búsqueda en tesis hasta el 21 de junio de 2024 los presento en los siguientes cuadros.

Cuadro 22
Tesis de diversas carreras que citan el libro
Historia de vida de un mexicano sentenciado a muerte en Estados Unidos,
del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
 (hasta el 21 de junio de 2024)

Carrera (1)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Sociología	1	0	0
Total: 1	1	0	0

Cuadro 23
Tesis de diversas carreras que citan el libro
Una estudiante... Ericka Zamora acusada de guerrillera,
del Dr. Raúl Rojas Soriano (en coautoría)

Información preliminar
 (hasta el 21 de junio de 2024)

Carrera (1)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Ciencias Políticas	1	0	0
Total: 1	1	0	0

Finalmente, los resultados sobre las referencias de mis libros cuyo **apoyo al desarrollo académico** puede ser de interés los presento en los cuadros siguientes.

Cuadro 24

Tesis de diversas carreras que citan el libro
Trabajo intelectual e investigación de un plagio,
del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carrera (1)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Sociología	1	0	0
Total: 1	1	0	0

Cuadro 25

Tesis de diversas carreras que citan el libro
Apuntes de la vida cotidiana,
del Dr. Raúl Rojas Soriano (en coautoría)

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (6)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Ingeniería mecánica	1	0	0
Sociología	4	0	0
Ciencias de la Comunicación	1	0	0
Pedagogía	0	1	0
Trabajo Social	1	0	0
Arquitectura	0	1	0
Total: 9	7	2	0

Cuadro 26

Tesis de diversas carreras que citan el libro
El arte de hablar y escribir,
del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (4)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Ciencias de la Comunicación	4	0	0
Actuaría	1	0	0
Ciencia Política	1	0	0
Sociología	7	1	0
Total: 14	13	1	0

Cuadro 27

Tesis de diversas carreras que citan el libro
Notas sobre investigación y redacción,
del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Carreras (4)	Licenciatura	Posgrado	Especialidad
Sociología	5	1	0
Ciencias de la Educación	1	0	0
Ingeniería en Sistemas	0	1	0
Comunicación		1	
Total: 9	6	3	0

6. También ha sido muy satisfactorio para mí descubrir que los **artículos** que he localizado y en los que se citan mis libros (**418** hasta junio de 2024), pertenecen a revistas de universidades no solamente de ciencias sociales sino de otras áreas, y de diversos países, tanto de México como de otras partes del mundo, por ejemplo, Colombia, Venezuela, Chile, Costa Rica, Cuba, Argentina, Ecuador, Uruguay, Brasil, Nicaragua,

El Salvador, Perú, Bolivia, Estados Unidos, España, Portugal y Francia.

Cabe señalar que mis libros de metodología de investigación han sido los más citados; sin embargo, también existe una gran variedad de documentos que citan mis textos sobre educación y del área de la salud-enfermedad. Véase la información correspondiente en el cuadro 28 que presento enseguida.

Cuadro 28

Libros* que ha escrito el Dr. Raúl Rojas Soriano, que otros autores han citado en artículos de revistas científicas, académicas y de divulgación

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Libros escritos por el Dr. Raúl Rojas Soriano (16)	Número de artículos de revistas que citan la obra del Dr. Raúl Rojas Soriano
<i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>	299
<i>Capitalismo y enfermedad</i>	22
<i>Sociología médica</i>	6
<i>Apuntes de la vida cotidiana.</i>	4
<i>Reflexiones educativas (en coautoría)</i>	
<i>El proceso de la investigación científica</i>	15
<i>Formación de investigadores educativos. Una propuesta de investigación</i>	14
<i>Investigación social. Teoría y praxis</i>	16
<i>Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica</i>	11
<i>Notas sobre investigación y redacción</i>	1
<i>Trabajo intelectual e investigación de un plagio. Recomendaciones para redactar un texto</i>	2
<i>Teoría e investigación militante</i>	6

* Se ha recuperado, en una **primera búsqueda** (hasta el 21 de junio de 2024), la información de 16 de 45 libros del Dr. Raúl Rojas Soriano que han sido citados en diversas publicaciones. La revisión se hizo en los buscadores Google Académico y Academia.edu. Las revistas son editadas por universidades e instituciones mexicanas y de otros países.

Continúa...

<i>Vínculo docencia-investigación para una formación integral (en coautoría)</i>	7
<i>Crisis, salud-enfermedad y práctica médica</i>	8
<i>El arte de hablar y escribir. Experiencias y recomendaciones</i>	1
<i>Enfoque sociológico sobre la pandemia de Covid-19. Enigmas y desafíos a la ciencia</i>	3
<i>Investigación-acción en el aula. Enseñanza-aprendizaje de la metodología</i>	3
TOTAL	418

7. Las antologías, planes de estudio, memorias de ponencias en congresos mexicanos y extranjeros, informes o reportes de investigación, cursos-talleres y otros documentos en los que se han citado mis libros comparten dos aspectos que he mencionado anteriormente: 1) pertenecen a universidades y otras instituciones de educación superior, tanto de México como del extranjero y, 2) se utilizan en diversos campos del conocimiento, en ocasiones muy distintos a las ciencias sociales, que es mi área de formación académica y práctica profesional.

La cantidad de antologías, planes de estudio, memorias de ponencia, entre otros textos

académicos que citan algunos de mis libros, es de **150 documentos académicos** hasta junio de 2024. La información correspondiente la expongo en el cuadro 29 que presento enseguida.

Cuadro 29

Libros* que ha escrito el Dr. Raúl Rojas Soriano, que otros autores han citado en antologías, diplomados, planes de estudio, ponencias, informes o reportes de investigación, etcétera

Información preliminar
(hasta el 21 de junio de 2024)

Libros escritos por el Dr. Raúl Rojas Soriano (12)	Número de documentos que citan la obra del Dr. Raúl Rojas Soriano
<i>Guía para realizar investigaciones sociales</i>	106
<i>Apuntes de la vida cotidiana</i>	2
<i>Reflexiones educativas (en coautoría)</i>	12
<i>El proceso de la investigación científica</i>	1
<i>Enfoque sociológico sobre la pandemia de Covid-19. Enigmas y desafíos a la ciencia</i>	6
<i>Formación de investigadores educativos. Una propuesta de investigación</i>	7
<i>Investigación social. Teoría y praxis</i>	9
<i>Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica</i>	

* Se ha recuperado, en una **primera búsqueda** (hasta el 21 de junio de 2024), la información de 12 de 45 libros del Dr. Raúl Rojas Soriano que han sido citados en diversas publicaciones. La revisión se hizo en los buscadores Google Académico y Academia.edu. Las ponencias han sido expuestas en congresos mexicanos y de otros países, así como las antologías, diplomados, planes de estudio, informes o reportes de investigación pertenecen a universidades e instituciones de México y diversas partes del mundo.

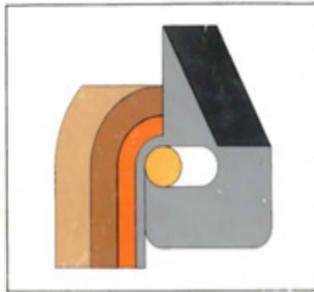
Continúa...

<i>Vínculo docencia investigación para una formación integral (en coautoría)</i>	1
<i>El arte de hablar y escribir. Experiencias y recomendaciones</i>	2
<i>Capitalismo y enfermedad</i>	1
<i>Notas sobre investigación y redacción</i>	2
<i>Sociología médica</i>	1
TOTAL	150

8. Además del análisis cuantitativo de la información obtenida en la búsqueda mencionada, es necesario señalar algunos aspectos que he observado en dicha revisión. Uno de ellos es referente a mi primer libro *Guía para realizar investigaciones sociales*, el cual surgió como una necesidad de comprender más ciertos procesos de la investigación cuando trabajé en el Instituto Mexicano del Seguro Social (1973-1977), de tal forma que dicho libro está sustentado en mi práctica profesional realizada en esa institución.

Con gran satisfacción comparto que el renombrado jurista Héctor Fix-Zamudio, en su libro *Ensayos sobre metodología, docencia e investigación jurídicas*, en la **bibliografía esencial** de su Capítulo IV “La investigación jurídica-

ca”* indica la utilización de mi libro *Guía para realizar investigaciones sociales*. Es en la página 419 de ese texto en donde el jurista menciona mi nombre y en donde, entre líneas, se percibe que revisó mi texto. Muestro enseguida unas imágenes al respecto.



Héctor Fix-Zamudio

ENSAYOS SOBRE METODOLOGÍA
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
JURÍDICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

* El capítulo indicado forma parte de lo que el jurista Héctor Fix-Zamudio intituló “Introducción a los problemas de la enseñanza y de la investigación jurídicas (material didáctico)” en su libro *Ensayos sobre metodología, docencia e investigación jurídicas*.

BIBLIOGRAFÍA ESENCIAL

Héctor Fix-Zamudio, "Reflexiones sobre la investigación jurídica", en *Revista Jurídica Mexiá*, México, 1971, pp. 31-73.

—. "Breves reflexiones sobre la enseñanza de posgrado y de la investigación en materia jurídica", en la *Revista de la Facultad de Derecho de México*, tomo xxv, núms. 99-100, julio-diciembre de 1975, pp. 557-590.

Felipe Pardiñas, *Metodología y técnicas de la investigación en ciencias sociales*, 19ª Ed., México, 1979.

Ario Garza Mercado, *Manual de técnicas de investigación para estudiantes en ciencias sociales*, México, 1970.

Humberto E. Ricord, *Universidad y enseñanza del derecho*, México, 1971, esp. pp. 96-136.

Aníbal Bascuñán Valdés, *Manual de técnica de la investigación jurídica*, Quito, 1967.

Jacobo Pérez Escobar, *Metodología y técnica de la investigación jurídica*, Bogotá, 1969.

Lino Rodríguez-Arias Bustamante, *Metodología del estudio y de la investigación*, 3ª Ed., Caracas, 1976.

Jorge Mario García Laguardia y Jorge Luján Muñoz, *Guía de técnicas de investigación*, 11ª Ed., México, 1970.

Raúl Rojas Soriano, *Guía para realizar investigaciones sociales*, México, 1977.

196. En una comparación artificial descubrimos algunos aspectos similares y otros diferentes:

197. a) Resulta evidente que en la investigación jurídica se pueden utilizar las técnicas de la *investigación documental* que son comunes con otras disciplinas sociales, y desde este punto de vista, el cultivador de las disciplinas jurídicas puede utilizar los estudios que sobre esta materia han realizado tratadistas como Ernesto de la Torre, Carlos Bosch García, Jorge Mario García Laguardia y Jorge Luján Muñoz.

198. Precisamente los tratadistas que se ocupan específicamente de la investigación jurídica, no han hecho otra cosa que aplicar al campo del derecho, las técnicas de la investigación documental, como podemos constatarlo con los trabajos de Aníbal Bascuñán Valdés, Luis Verdesoto Salgado y Jacobo Pérez Escobar.

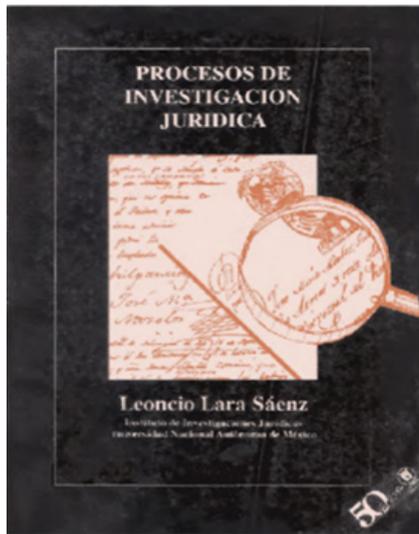
199. b) Por el contrario, resulta difícil aplicar a los estudios jurídicos las técnicas del llamado "trabajo de campo" que se utilizan en varias disciplinas sociales que pretenden la apreciación directa de la realidad social, política y económica, y poseen técnicas comunes para lograr el conocimiento riguroso de los fenómenos sociales.

200. Si pasamos revista a los estudios de metodología y técnica de las ciencias sociales redactadas por los tratadistas mexicanos Felipe Pardiñas, Ario Garza Mercado y Raúl Rojas Soriano, podemos constatar que existen varias técnicas modernas para las referidas ciencias sociales, como el *muestreo*, las *operaciones y medidas estadísticas*; las *entrevistas*; los *cuestionarios*; las *encuestas*; e *incluso algunos aspectos, así sean limitados, de experimentación*.

201. Resulta claro que los juristas, a no ser que hubieran hecho estudios especiales sobre la metodología de la sociología moderna, no están capacitados para emplear en forma rigurosa todos estos instrumentos que requieren conocimientos técnicos de alto nivel, pero en cambio sí pueden utilizar los más sencillos, así sea en forma elemental y parcial, para complementar sus conocimientos estrictamente jurídicos, tales como la *entrevista personal* y el *cuestionario*, particularmente cuando se trata de analizar ordenamientos jurídicos extranjeros, respecto de los cuales resulta difícil obtener una adecuada información, o bien, cuando se quiere apreciar la eficacia de las disposiciones normativas estudiadas.

Cabe señalar que la mención del renombrado jurista Héctor Fix-Zamudio tiene gran relevancia ya que es **una autoridad** y **una referencia obligada** dentro del campo del Derecho, por lo que las personas que citan el libro de dicho autor, indirectamente también me citan a mí.

Hay ciertos casos en que en libros hacen referencia a varios de los míos sin que citen al jurista, o que sí utilicen los textos de ambos. En el libro *Procesos de investigación jurídica*, de Leoncio Lara Sáenz el autor retoma ideas de mis libros *El proceso de la investigación científica*, *Guía para realizar investigaciones sociales* y *Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica*. Presento la imagen de ese texto enseguida.



En la tesis de maestría de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, “La etnografía jurídica, un método para el desarrollo de investigaciones empíricas en el campo del derecho”, de Miguel Maximiliano Guzmán Ábrego se utilizaron mis libros *El proceso de la investigación científica*, *Guía para realizar investigaciones sociales* y *Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica*, así como *Ensayos sobre metodología, docencia e investigación jurídicas* de Héctor Fix-Zamudio. Enseguida la imagen de esa tesis.

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN
NICOLÁS DE HIDALGO**

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

**División de Estudios de Posgrado
Maestría en Derecho**

**“LA ETNOGRAFÍA JURÍDICA, UN MÉTODO PARA EL
DESARROLLO DE INVESTIGACIONES EMPÍRICAS
EN EL CAMPO DEL DERECHO”**

T E S I S

**Que para obtener el grado de
MAESTRO EN DERECHO**

**PRESENTA
LIC. EN DERECHO MIGUEL MAXIMILIANO GUZMÁN
ÁBREGO**

**DIRECTOR DE TESIS
DR. EN DER. RAFAEL LUVIANO GONZÁLEZ**

MORELIA, MICHOACÁN DE OCAMPO, ABRIL DEL 2009.

También me he dado cuenta que en diversos documentos se citan de mi obra aspectos como, por ejemplo, el papel del investigador o los alcances de la investigación militante, en donde se toman como referencias mis libros *Formación de investigadores educativos. Una propuesta de investigación y Teoría e investigación militante*. Presento las portadas de dos artículos en los que encontré las referencias señaladas.



Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol. 23, No. 103

* Doctorado en Estudios Regionales, Universidad Autónoma de Chiapas, wrajmas2319@uaqchi.mx



NUEVA ÉPOCA - Volumen XLVIII, núm. 1, Ciudad de México, 2018

- Mirada latinoamericana
- Diálogo informado
- Política educativa
- Desigualdad, justicia y derecho a la educación
- Sistematización y reconstrucción de experiencias
- Horizonte educativo





LUIS OLIVERA, LA REVOLUCIÓN SOCIAL EN EL NORTE DE MÉXICO Y LAS COMUNAS ANARQUISTAS DEL PARTIDO LIBERAL MEXICANO 1911-1915, MÉXICO: EDITORIAL LIBERTAD Y TRABAJO, 2021, 190 PP.

Dentro de la historia siempre han existido individuos o colectivos que pasan a ser personajes secundarios en los procesos sociales. De ellos se han encargado algunos estudios sociales (historia desde abajo, historia feminista, historia de los subalternos, historia cultural, entre otras). Podría proponerse que esta historia relegada es también una historia oficial, debajo de la cual se encuentran otras personas invisibilizadas. Dentro de la historia del movimiento anarquista mexicano destacan, por supuesto, las figuras de Ricardo y Enrique Flores Magón, en menor medida las de Liberato Rivera, Práxedes Guerrero, Anselmo L. Figueroa, y qué decir de las mujeres, quienes también tuvieron un papel destacado en la lucha armada dentro del Partido Liberal Mexicano. Sin embargo, existen aún otras y otros actores importantes para la revolución, que han quedado sepultados —o al menos hasta ahora se cría— dentro de la historia del movimiento pelenista.

¿Por qué la revolución social en el norte de México? Es una de las tantas preguntas que surgieron en un primer acercamiento a esta investigación. Son pocos los trabajos contemporáneos que tienen una aproximación al movimiento encabezado por el Partido Liberal Mexicano, y la mayoría de estos, como he afirmado, giran en torno a la participación de los centros viables. Este no es el caso en el libro de Luis Olivera, quien tiene por objeto y objetivo aproximarse a la participación de grupos invisibilizados por la historia: indios chiapanes y oxcapés, mujeres, obreros militantes de la International Workers of the World (IWW) o de la Western Federation of Miners (WFM), militantes de ciudades obreras en México, y periodistas. Todos ellos y ellas fueron partícipes de lo que Ricardo Flores Magón denominó "revolución social", es decir, un movimiento que, a diferencia de otros grupos, no buscó poner o imponer a un hombre por encima de otros usando como medio la violencia, la opresión y el sometimiento de otros; por el contrario, el objetivo de la revolución social era el de la emancipación económica, religiosa y política por medio de la abolición del Estado, el poder, la religión y la propiedad privada. Las ideas anarquistas se concentraron en la siguiente frase: "Pan, Tierra y Libertad para todos".

El libro *La revolución social en el norte de México y las comunas anarquistas del Partido Liberal Mexicano 1911-1915*, tiene muchas aristas para

De otros de mis libros como *Investigación social. Teoría y praxis* encontré que en una tesis se consideró citar algunas ideas de cómo hacer el análisis de resultados de una investigación.

En cuanto a mi libro *Enfoque sociológico sobre la pandemia de Covid-19. Enigmas y desafíos a la ciencia* en un artículo publicado en la revista *Anales en Gerontología*, del programa de posgrado de esa especialidad, de la Universidad de Costa Rica, los autores de dicho artículo retomaron una idea central de mi análisis sobre la salud-enfermedad, y que se relaciona con el hecho de que las condiciones de vida y de trabajo de la gente de diferentes grupos sociales enferman a las personas de modos distintos. Enseguida comparto imágenes de los textos mencionados.

RAÚL ROJAS SORIANO

Activismo de Marca

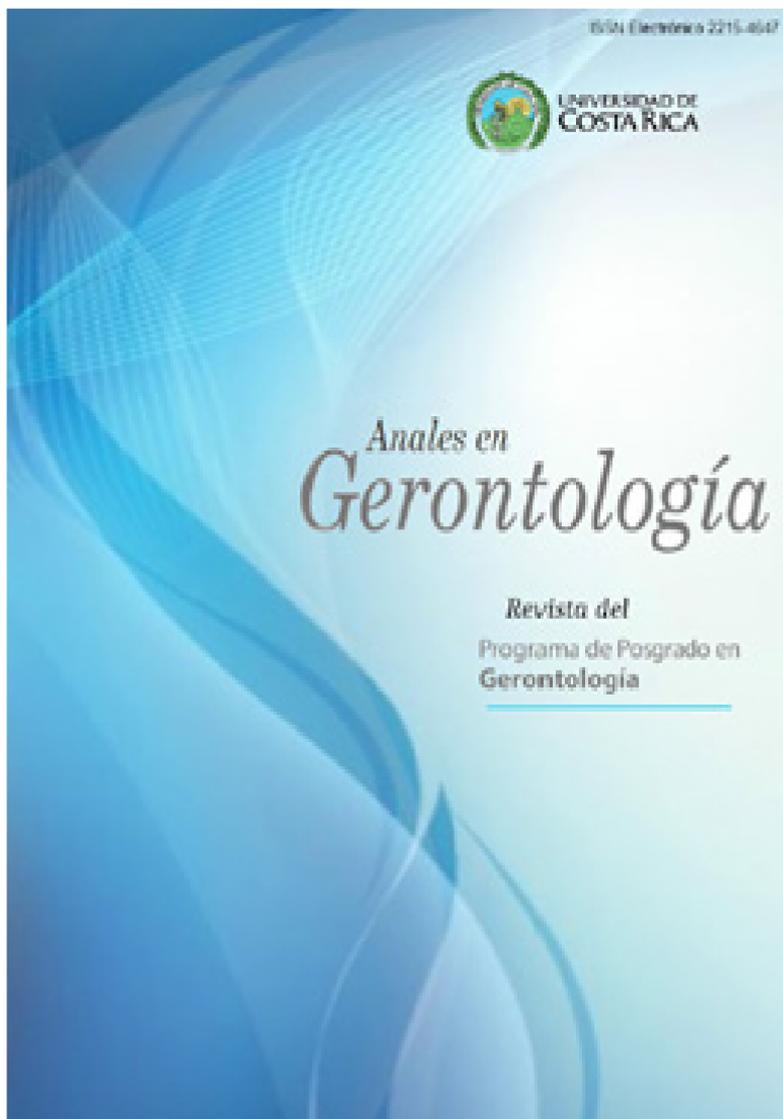
Susana Asenjo McCabe

Tesis depositada en cumplimiento parcial de los requisitos para el grado
de Doctor en Investigación en Medios de Comunicación

Universidad Carlos III de Madrid

Directora y Tutora
Cristina del Pino Romero

[15 de diciembre de 2022]



**(INS)SATISFACCIÓN DE NECESIDADES HUMANAS DE
PERSONAS MAYORES DURANTE LA PANDEMIA DE LA
COVID-19**

**(DIS)SATISFACTION OF HUMAN NEEDS OF OLDER ADULTS
DURING THE COVID - 19 PANDEMIC**

Carlos Vicente Rodríguez Martínez¹, Rosalva Carosa Álvarez²

Recibido: 13-03-2021 Corregido: 08-11-2021 Aceptado: 01-12-2021

RESUMEN

El artículo responde a una investigación descriptivo-analítica sobre las necesidades humanas y calidad de vida de personas mayores en el contexto pandémico de la COVID-19. Se revisaron las definiciones y elaboraciones teóricas provenientes fundamentalmente de las ciencias sociales. El objetivo del estudio es analizar la (re)definición de las necesidades como expresión de la calidad de vida de un grupo de personas mayores en La Habana, Cuba, durante el contexto pandémico de la COVID-19. Desde una perspectiva metodológica mixta, (cuantitativa-cualitativa) se pudo dar respuesta a la problemática de investigación. Los métodos de investigación empleados fueron la entrevista y el cuestionario, aplicados a una muestra de personas mayores residentes en La Habana, según el protocolo más apropiado de Cuba. Entre los resultados más importantes, se corroboró que la calidad de vida de este grupo viene fuertemente afectada a raíz de la insatisfacción de múltiples necesidades humanas durante el contexto pandémico y de la implementación de la nueva ordenación.

PALABRAS CLAVE: Personas adultas mayores, calidad de vida, COVID-19, Cuba, necesidades humanas

ABSTRACT

The article responds to a descriptive - analytical research on human needs and quality of life of older adults in the pandemic context of COVID-19. The definitions and theoretical elaborations coming mainly from the social sciences were taken. The objective of the study is to analyze the (re)definition of needs as an expression of the quality of life of a group of older adults in Havana, Cuba, during the pandemic context of COVID - 19. From a mixed methodological perspective (quantitative-qualitative) it was possible to respond to the research problem. The research techniques used were the interview and the questionnaire, applied to a sample of older adults residing in Havana, the second oldest province in Cuba. Among the most important results, it was corroborated that the quality of life of this age group has worsened as a result of the dissatisfaction of multiple human needs during the pandemic context and the implementation of the New Order.

KEY WORDS: Older adults, quality of life, COVID - 19, Cuba, human needs

¹Licenciado en Sociología, Universidad de La Habana, Cuba. Especialista del Departamento de Investigaciones y Docencia, Centro de Educación Social (CENDES), Cuba. Habana, Cuba. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7132-6780> e-mail: carlosrodriguez@psf.com

²Licenciada en Ciencias Sociales, Universidad de La Habana, Investigadora independiente, Habana, Cuba. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-4710-2524> e-mail: rosalvacarosa@psf.com



De manera muy particular me gustaría mostrar una tesis (“La respuesta social a la Campaña de Difusión del Programa de Prevención y Control del Cólera: hacia un modelo de difusión en salud pública”) en la que en el área del proceso salud-enfermedad Rosa María Gutiérrez Paredes hizo uso de algunas de las ideas que trabajé y expuse sobre ese proceso en mi libro *Sociología médica*. Enseguida algunas imágenes de páginas en donde la autora retoma ciertos planteamientos míos en su análisis, en sus conclusiones, y la mención de que hace a dos de mis libros en su bibliografía.

RAÚL ROJAS SORIANO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

**La respuesta social a la Campaña de Difusión del
Programa de Prevención y Control del Cólera:
hacia un modelo de difusión en salud pública**

TESINA

Que para obtener el título de
licenciado en Sociología

presenta

Rosa María Gutiérrez Paredes

Aesor: Mtro. Vicente Godínez Valencia

Julio, 2002

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

- a) Lo primero fue sentar bases teóricas y metodológicas de la Medicina en torno del problema de la epidemia del cólera. El Sistema Nacional de Salud funciona con un marco teórico definido, al que nos ceñimos. Se abordó, desde la perspectiva de la Epidemiología, la Salud Pública y la Sociología Médica, los temas relativos a la manera de evaluar el proceso salud-enfermedad en el país, en particular con el cólera. Se obtuvo información proveniente de la Secretaría de Salud respecto del sistema de información en salud, concretamente sobre el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica.
- b) Después fue necesario incursionar en el terreno de la Sociología Médica, disciplina que resultó de mucha ayuda para discernir la realidad social a partir de información médica y estadística. Con el uso de sus herramientas fue posible relacionar la información bioestadística, recopilada por el Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica, con el estado de salud de una población; y luego éste con el contexto socioeconómico e histórico de la población; sólo así el Programa Nacional de Prevención y Control del Cólera, y su componente de difusión en particular, podía atacar el problema en todos sus niveles. Posteriormente, a partir de algunas ideas sugeridas por Rojas Soriano (1988), consideramos que hay condiciones que escapan a la esfera de acción de los individuos y de las poblaciones y que pertenecen al sistema económico y político en su conjunto. Daniel López Acuña (1989) y Roberto Castro (2001) nos ayudaron a situarnos en la problemática nacional en cuanto a la salud pública y las herramientas que la sociología médica en nuestro país puede utilizar para darnos el diagnóstico del proceso salud-enfermedad. Asimismo, los conceptos de Ulrich Beck (1996), relativos a la sociedad en riesgo, nos dieron mucha más claridad en las limitaciones de los gobiernos para la toma de decisiones en lo relacionado con los riesgos de la población en la sociedad industrial, y sobre la manera en que la esfera de lo colectivo empieza a ser sustituida por lo individual. Esto permitió delimitar el contenido de los mensajes dirigidos a la población, que pudieran servirle, en su esfera de acción, para prevenir la enfermedad. Además, Marshall Becker (1998) proporcionó los conceptos necesarios para entender la importancia de la "actitud" con la que la sociedad concibe la salud y la enfermedad, así como su percepción del acceso a los servicios de salud con el fin de evaluar la permeabilidad de los contenidos expresados a través de una acción de

3. Impacto de la campaña en la población

Cuando se diseñó el programa en su conjunto, y en particular el componente de Comunicación Educativa, la prioridad fue informar a la población las medidas de prevención y control que debía adoptar para prevenir nuevos casos de cólera o, en su defecto, qué hacer ante la sospecha o confirmación de un caso. Además, era necesario saber si la campaña de difusión estaba llegando a sus destinatarios y si éstos captaban los mensajes y los ponían en práctica; saberlo nos permitiría hacer ajustes en los mensajes, las estrategias o los canales de difusión de la campaña, y con ello seguir optimizando recursos. En el capítulo anterior se analizaron algunos de los ajustes que tuvo la campaña, derivados básicamente de factores políticos, económicos y administrativos; pero se desconocía lo que estaba pasando con la población.

3.1 ACERCAMIENTO SOCIOLÓGICO

Algo sí se tenía claro: había acciones que cada familia, de acuerdo con sus características socioeconómicas y demográficas, podía realizar, y había otras que no; y en el diseño de las estrategias de difusión se debía tomar todo en cuenta. Para ello era obligado acercarse al proceso salud-enfermedad desde una perspectiva sociológica; y el libro *Sociología médica*, de Raúl Rojas Soriano, fue particularmente orientador.³⁶

Este autor postulaba cuatro tesis de sociología médica que permiten aclarar y poner orden en el proceso salud-enfermedad dentro de una sociedad dada. La primera tesis dice:

Cada formación social crea su propia patología y produce las condiciones sociales para la reproducción de la misma, en consonancia con el modo de producción prevalente (según el nivel de desarrollo de las fuerzas productivas y las características de las relaciones sociales dominantes).³⁷

³⁶ Rojas Soriano 1988.

³⁷ *Ibid.*: 24

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Este primer postulado ayuda a identificar al cólera como una enfermedad propia de una formación social predominantemente capitalista; tan es así, que la primera pandemia de la que se tiene noticia comenzó en la India en 1817,³⁸ y se expandió hacia todo el mundo, en buena medida llevada por el ejército británico que comenzaba a invadir los territorios de la India hacia el Oriente para conquistar los mercados de esa región, así como para conseguir materia prima y mano de obra barata.

Anécdotas aparte, lo cierto es que en países y sociedades capitalistas se estaban presentando las epidemias de cólera y de otras enfermedades infecciosas. Daniel López Acuña analiza directamente la situación sanitaria que prevalecía en México a finales del siglo XIX:

El hacinamiento, la falta de servicios básicos de agua potable y disposición de excretas así como la contaminación biológica de los alimentos y el agua que, se supone, puede ser empleada para consumo humano, son las constantes ambientales que originan en México una infección permanente de gran importancia para la salud del país.³⁹

Como se puede observar, México ofrecía condiciones favorables para la reproducción y diseminación de la bacteria del cólera: la concentración de la población en las grandes ciudades, con la consecuente carencia de servicios públicos (sobre todo de agua potable y alcantarillado), aunado al abandono del campo por parte de los capitales y la inversión productiva, así como de la mano de obra que emigra a las ciudades. Si retomamos a Rojas Soriano, podemos decir que el cólera era una enfermedad producto de una formación social como la mexicana de los años noventa, que generaba, además, las condiciones para su reproducción; era algo contra lo que teníamos que luchar.

La segunda tesis de Rojas Soriano dice:

Existe una situación diferencial entre las dos clases sociales fundamentales presentes en las formaciones sociales capitalistas (proletariado y burguesía) con respecto a la morbilidad, la esperanza de vida y el acceso real a los servicios médicos.⁴⁰

Esta segunda afirmación enfatiza algunos aspectos que pueden condicionar la distribución de la enfermedad entre la población. A partir de las clases sociales que Rojas Soriano toma del análisis marxista (burguesía y proletariado), se amplían los márgenes de inclusión en las

³⁸ DGE 1999c:12.

³⁹ López Acuña 1989: 20-21

⁴⁰ Rojas Soriano, *op. cit.*: 31-32.

Este primer acercamiento sociológico respondió a algunas preguntas y llevó a una reflexión sobre los límites de la campaña. Como se mencionó con anterioridad, hubo acciones, como alertar a la población respecto de la gravedad de la enfermedad, mediante la enseñanza de medidas higiénicas para prevenirla; en otro nivel, se realizaron esfuerzos para acercar los servicios de salud a la población más desprotegida, e incluso se le invitó a acudir a las clínicas y hospitales, pero estaba fuera del alcance del Programa de Prevención y Control del Cólera y de la propia Secretaría de Salud resolver problemas estructurales, como aumentar el salario que perciben los jefes de familia por la actividad que desarrollan, contrarrestar el problema de hacinamiento, o proveer de agua potable y alcantarillado a los barrios y pueblos. Lo que siempre se tuvo claro fue que para luchar contra la enfermedad era necesario mantener a la población informada para cambiar hábitos y conductas sociales en pro de lograr una verdadera educación para la salud.

López Acuña hace una distinción en los niveles en que los servicios públicos de salud intervienen:

los servicios de salud *personales*, que suponen la atención individual con fines preventivos, y los servicios de salud *no personales*, consistentes en gestiones de alcance colectivo destinadas a mejorar las condiciones generales de la salud y la vida.⁴³

Queda claro que la intervención de la campaña de difusión tenía que ser en el nivel individual: otras instancias se encargarían de intervenir en infraestructura y servicios a la población. Asimismo las tesis de Rojas Soriano plantearon nuevos problemas para evaluar la manera en que la campaña incidía en las conductas de la población; entre ellos se identificaron algunos: la respuesta tenía que ser heterogénea y condicionada por las características de la población, así como por la recepción que la campaña tuviera entre los diferentes grupos poblacionales. Esto obligaba a cambiar de enfoque.

⁴³ López Acuña, *op. cit.*: 95.

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Conclusiones

A lo largo de este trabajo se ha dado cuenta del proceso que llevó al diseño, planeación, ejecución y reajuste del componente de Comunicación Educativa del Programa Nacional de Prevención y Control del Cólera. La intención ha sido reflexionar acerca de los motivos, razones y argumentos que sustentaron la toma de decisiones en cada paso de la campaña de difusión; pero lo más importante es la propuesta de un modelo que pueda servir para tareas semejantes, en cuyo diseño se integraron aportaciones teóricas del campo de la sociología médica y de la teoría de la comunicación, además de la propia experiencia en estas tareas.

A partir de los canales de información que utiliza el Sistema Nacional de Salud, la información epidemiológica por jurisdicción, municipio y estado llega a las instancias de decisión en el nivel central; con ella se conoce cuáles son los riesgos y daños a la salud que están afectando a la población; esta misma infraestructura es utilizada por el sistema para hacer llegar información hacia las comunidades, en caso de que sea necesaria una respuesta institucional. En el caso concreto del cólera, fueron analizadas sus características clínicas y epidemiológicas, factores de riesgo y modos de infección más importantes de la enfermedad, con el propósito de generar información útil para diseñar las medidas de prevención y control; estas medidas se convirtieron en mensajes durante la campaña de difusión.

Para generar mecanismos de difusión eficientes, era necesario conocer y explicar la dinámica social en donde la enfermedad aparecía; Rojas Soriano nos ayudó a inscribir el proceso salud-enfermedad en el contexto socioeconómico que lo genera. Es decir, cada formación social daba lugar a enfermedades particulares, producto de las condiciones económicas y sociales de la población; y al mismo tiempo esta situación condiciona el acceso a los servicios de salud de la población, lo que influye en la evolución de cada padecimiento. En un nivel mucho más concreto, Daniel López Acuña y Roberto Castro, estudiosos de la salud pública en nuestro país, nos guiaron hacia las condiciones concretas de los servicios de salud en México, y su reflejo en el estado de salud de la población.

OPS

Evaluación para el planeamiento de programas de educación para la salud, Manuales Paltext para técnicos y auxiliares, ops, Washington, 1990.

Clasificación Estadística de las Enfermedades, Novena Revisión, ops, Washington, 1990.

Prepárenonos para los medios de comunicación, mimeo, Oficina de Información Pública, OPS-OMS, 1996.

PASQUALI, Antonio

Comunicación y cultura de masas, Monte Ávila Editores, Caracas, 1990.

"Sobre el uso instrumental de los medios masivos", en: El orden reina. Escritos sobre comunicaciones, Monte Ávila Editores, Caracas, 1991, pp. 87-103.

"La ética en comunicación social", en: El orden reina. Escritos sobre comunicaciones, Monte Ávila Editores, Caracas, 1991, pp. 281-288.

"Opinión pública y comunicación masiva", en: El orden reina. Escritos sobre comunicaciones, Monte Ávila Editores, Caracas, 1991, pp. 175-177.

"La dimensión ética del comunicar", en: El orden reina. Escritos sobre comunicaciones, Monte Ávila Editores, Caracas, 1991, pp. 353-356.

ROJAS Soriano, Raúl

Sociología médica, Plaza y Valdés, México, 1988.

Guía para realizar investigaciones sociales, Plaza y Valdés, México, 2001.

SANMARTÍN, Hernán

Salud y enfermedad, Prensa Médica Mexicana, México, 1994.

Es mucha la información que hasta junio de 2024 he obtenido sobre los distintos documentos que han citado parte de mi obra académica y de investigación que resulta muy complejo realizar un análisis de cada uno de esos textos.

De manera general, y con satisfacción lo digo, quienes han citado algunas de mis ideas en sus libros, artículos y tesis éstas se refieren a conceptos relacionados con una concepción única sobre la metodología de investigación, y que expuse en un esquema que trabajé alrededor de 15 años. Mi propuesta metodológica está basada en tres ejes: **la investigación es un proceso sociohistórico, dialéctico y objetivo-subjetivo**. Es grato darme cuenta que dicho planteamiento sea de utilidad para muchas personas.

También ha resultado importante para mí saber que quienes revisan mi obra y retoman de ahí algunas ideas no son solo conceptos sino ideas centrales de mis planteamientos tanto en educación como en el proceso de salud-enfermedad. Por ello la importancia de presentar la información y reflexiones correspondientes en este documento.

9. No puedo dejar de mencionar la labor que realizan las instituciones educativas, médicas, gubernamentales, y de otro tipo, en cuyas bibliotecas de distintas partes del mundo, ya sea en físico o de manera virtual, se encuentran presentes mis libros a fin de ponerlos al servicio de quienes los quieren consultar. Enseguida presento algunas de esas bibliotecas, en cuya **revisión preliminar** hasta el 22 de septiembre de 2023, he localizado en su acervo parte de mi obra.

<p align="center">Cuadro 30 Libros del Dr. Raúl Rojas Soriano que se encuentran en el acervo impreso y digital de bibliotecas de diversos países*</p> <p align="center">Información preliminar (hasta el 22 de septiembre de 2023)</p>		
Países e instituciones	Libros impresos	Libros digitales
Alemania		
1. Biblioteca de la Universidad de Kassel	SI	NO
2. Biblioteca de la Universidad de Colonia	NO	SI
3. Universität Münster. Biblioteca de la Universidad de Münster	SI	NO
Austria		
1. Biblioteca Universitaria de Viena	SI	SI

* En dichas bibliotecas se encuentran los siguientes libros: *Guía para realizar investigaciones sociales*; *Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica*; *Formación de investigadores educativos*; *El proceso de la investigación científica*; *Manual de pesquisa social*; *Capitalismo y enfermedad*; *Sociología médica*; *Crisis, salud-enfermedad y práctica médica*; *Investigación social: teoría y praxis*; *Teoría e investigación militante*; *Apuntes de la vida cotidiana (en coautoría)*; *En busca de la libertad a través de la escritura (coordinador)*; *Investigación-acción en la UNAM. Universidad y relaciones de poder (en coautoría)*; *Investigación-acción en el aula. Enseñanza-aprendizaje de la metodología*; *Sociodrama real en el aula*; *Historia de vida de un mexicano sentenciado a muerte en Estados Unidos*; *Una estudiante... Ericka Zamora acusada de guerrillera (en coautoría)*; *Vínculo docencia-investigación para una formación integral (en coautoría)*; *El arte de hablar y escribir. Experiencias y recomendaciones*; *Metodología en la calle, salud-enfermedad, política, cárcel, escuela...* La revisión preliminar se realizó hasta el 31 de diciembre de 2021. Por falta de tiempo no se ha realizado la búsqueda en cada una de las bibliotecas si existe otro tipo de documentos en los que se citen los libros del Dr. Raúl Rojas Soriano.

Continúa...

Bélgica		
1. Biblioteca de la Universidad de Amberes	SI	NO
Chipre		
1. European University Cyprus	NO	SI
España		
1. Biblioteca Nacional de España. Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (IBINIA)	SI	NO
2. Catálogo colectivo de Bibliotecas Públicas (CCBIP)-Gobierno de España-Ministerio de Cultura y Deporte	SI	NO
Holanda		
1. Biblioteca de la Universidad de Amsterdam	SI	SI
China		
1. Biblioteca de la Universidad de Pekin	SI	NO
Argentina		
1. Biblioteca de la Universidad de Buenos Aires. Sistema de bibliotecas y de información SISBI	SI	NO
2. Biblioteca de la Universidad de Buenos Aires. Sistema de bibliotecas y de información UBA	SI	NO
3. Biblioteca Nacional "Mariano Moreno"	SI	NO
4. Biblioteca Nacional de Maestros	SI	NO

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

Brasil		
1. Biblioteca Central de la Universidad de Brasilia	NO	SI
2. Biblioteca de la Cámara de Diputados	SI	NO
3. Biblioteca de la Universidad de São Paulo	SI	NO
4. Biblioteca de la Universidad de São Paulo	SI	NO
Chile		
1. Biblioteca de la Universidad de Chile. Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, SISIB	SI	NO
2. Universidad Católica del Norte (Chile). Sistema de Bibliotecas	SI	SI
3. Biblioteca Digital de la Universidad de Chile	SI	SI
Colombia		
1. Biblioteca "Luis Angel Arango"	SI	NO
2. Biblioteca Pública Piloto de Medellín para América Latina BPP	SI	NO
3. Biblioteca de la Universidad de los Andes	SI	NO
4. Universidad Tecnológica Pereira. Biblioteca "Jorge Roa Martínez"	SI	SI
5. Biblioteca Nacional de Colombia	SI	NO
Costa Rica		
1. Sistema Nacional de Bibliotecas (SINABI)	SI	NO
Cuba		
1. Biblioteca Nacional de Cuba "José Martí"	SI	NO

Continúa...

Ecuador		
1. Biblioteca Nacional del Ecuador "Eugenio Espejo"	SI	NO
El Salvador		
1. Biblioteca de la Universidad de El Salvador	SI	NO
2. Universidad Centroamericana Jose Simeón Cañas. Biblioteca "P. Florentino Idoate, S. J."	SI	NO
Estados Unidos		
1. Indiana University Bloomington Libraries	SI	SI
2. Biblioteca The University of Texas at Austin	SI	SI
3. Biblioteca University of Houston	SI	SI
4. Biblioteca Universidad de Arizona	SI	SI
5. Biblioteca UC San Diego	SI	SI
6. Biblioteca del Congreso de Estados Unidos	SI	SI
Guatemala		
1. Biblioteca del Centro de Investigaciones Regionales de Mesoamérica (CIRMA)	SI	NO
México		
1. Biblioteca Legislativa. Cámara de Diputados. México	SI	NO
2. Biblioteca Nacional de México	SI	NO
3. Biblioteca del Instituto Politécnico Nacional (IPN)	SI	NO
4. Biblioteca de la Universidad del Valle de México	SI	NO
5. Biblioteca de la Universidad TecMilenio	SI	SI
6. Biblioteca de la Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	SI	SI

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

7. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	SI	NO
8. Biblioteca de la Benemerita Universidad Autónoma de Puebla	SI	SI
9. Biblioteca de la Universidad Iberoamericana (UIA)	SI	NO
10. Biblioteca de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	SI	NO
11. Biblioteca del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	SI	SI
12. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Baja California (UAC)	SI	NO
13. Biblioteca de la Universidad Panamericana (UP)	SI	NO
14. Biblioteca de la Universidad de Guanajuato (UG)	SI	NO
15. Biblioteca de la Universidad de Monterrey (UEM)	SI	NO
16. Biblioteca de la Universidad de Sonora (USON)	SI	NO
17. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	SI	NO
18. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	SI	NO
19. Biblioteca del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	SI	SI
20. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)	SI	SI
21. Biblioteca de la Universidad Anahuac	SI	NO
22. Biblioteca de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	SI	NO
23. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Yucatán	SI	NO
24. Biblioteca del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)	SI	NO
25. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Biblioteca Central Culiacán	SI	NO
26. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Biblioteca Central y Centro de Computo Mazatlán	SI	NO

Continúa...

27. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Biblioteca Central Zona Norte "Lic. Francisco Segovia Ochoa"	SI	NO
28. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Centro de Investigación y Servicios Educativos	SI	NO
29. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Ciencias Antropológicas	SI	NO
30. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Ciencias de la Tierra	SI	NO
31. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Derecho Mazatlán	SI	NO
32. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	SI	NO
33. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Historia	SI	NO
34. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Informática Mazatlán	SI	NO
35. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Odontología	SI	NO
36. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Psicología	SI	NO
37. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Trabajo Social Culiacán	SI	NO
38. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Trabajo Social Mazatlán	SI	NO
39. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Aguaruto	SI	NO
40. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Angostura	SI	NO
41. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Augusto César Sandino	SI	NO

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

42	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Central	SI	NO
43	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Costa Rica	SI	NO
44	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende	SI	NO
45	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Emiliano Zapata	SI	NO
46	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria La Cruz	SI	NO
47	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria La Reforma	SI	NO
48	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Mocorito	SI	NO
49	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Navolato	SI	NO
50	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Potrerillos	SI	NO
51	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Contabilidad y Administración	SI	NO
52	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Ciencias Sociales	SI	NO
53	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Derecho	SI	NO
54	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Economía	SI	NO
55	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Filosofía y Letras	SI	NO
56	Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Medicina	SI	NO

Continúa...

57. Universidad de Colima. Biblioteca Lic. Francisco Velasco Curiel	SI	NO
58. Universidad de Colima. Biblioteca de Ciencias de la Salud	SI	NO
59. Universidad de Colima. Biblioteca Campus Coquimatlan	SI	NO
60. Universidad de Colima. Biblioteca Campus Tecoman	SI	NO
61. Universidad de Colima. Biblioteca Campus El Naranja	SI	NO
62. Universidad de Colima. Biblioteca El Colomo, Manzanillo	SI	NO
63. Universidad de Colima. Biblioteca Campus Villa de Alvarez	SI	NO
64. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Colima	SI	NO
65. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en San Pedrito	SI	NO
66. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Tecoman	SI	NO
67. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Villa de Alvarez	SI	NO
68. Universidad de Colima. Biblioteca Campus Norte Lic. Fernando Moreno Peña	SI	NO
69. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Armeria	SI	NO
70. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en La Albarrada	SI	NO
71. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Cuauhtemoc	SI	NO
72. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Cerro de Ortega, Tecoman	SI	NO
73. Universidad de Colima. Biblioteca de Bachillerato en Queseria	SI	NO
74. Universidad de Colima. Biblioteca Campus Valle de las Garzas	SI	NO
75. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Suchitlan	SI	NO
76. El Colegio de Mexico. Biblioteca "Daniel Costo Villegas"	SI	NO
77. Universidad Autonoma de San Luis Potosi (UASLP)	SI	NO

Continúa...

78. Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	SI	NO
Perú		
1. Biblioteca Nacional del Perú	SI	NO

Cuadro 31

Instituciones de diversos países que en sus bibliotecas físicas y virtuales tienen en su acervo el libro *Guía para realizar investigaciones sociales*, del Dr. Raúl Rojas Soriano

Información preliminar*

Países e instituciones	Libro impreso	Libro digital
Europa		
Alemania		
1. Biblioteca de la Universidad de Kassel	SI	NO
2. Biblioteca de la Universidad de Colonia	NO	SI
Austria		
1. Biblioteca Universitaria de Viena	SI	SI
Bélgica		
1. Biblioteca de la Universidad de Amberes	SI	NO
Chipre		
1. European University Cyprus	NO	SI

* No ha sido posible acceder al acervo de las bibliotecas de instituciones de otros países debido a las restricciones impuestas por cada una de ellas.

Continúa...

España		
1. Biblioteca Nacional de España. Asociación de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (IBINIA)	SI	NO
Asia		
China		
1. Biblioteca de la Universidad de Pekin	SI	NO
América		
Argentina		
1. Biblioteca de la Universidad de Buenos Aires. Sistema de bibliotecas y de información SISBI	SI	NO
2. Biblioteca de la Universidad de Buenos Aires. Sistema de bibliotecas y de información UBA	SI	NO
Brasil		
1. Biblioteca Central de la Universidad de Brasilia	NO	SI
2. Biblioteca de la Cámara de Diputados	SI	NO
3. Biblioteca de la Universidad de São Paulo	SI	NO
Chile		
1. Biblioteca de la Universidad de Chile. Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas, SISIB	SI	NO
2. Universidad Católica del Norte (Chile). Sistema de Bibliotecas	SI	SI
Colombia		
1. Biblioteca "Luis Angel Arango"	SI	NO
2. Biblioteca Pública Piloto de Medellín para América Latina BPP	SI	NO

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

3. Biblioteca de la Universidad de los Andes	SI	NO
4. Universidad Tecnológica Pereira. Biblioteca "Jorge Roa Martínez"	SI	SI
Cuba		
1. Biblioteca Nacional de Cuba "José Martí"	SI	NO
Ecuador		
1. Biblioteca Nacional del Ecuador "Eugenio Espejo"	SI	NO
El Salvador		
1. Biblioteca de la Universidad de El Salvador	SI	NO
2. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Biblioteca "P. Florentino Idoate, S. J."	SI	NO
Estados Unidos		
1. Indiana University Bloomington Libraries	SI	SI
2. Biblioteca The University of Texas at Austin	SI	SI
3. Biblioteca University of Houston	SI	SI
4. Biblioteca del Congreso de Estados Unidos	SI	NO
Guatemala		
1. Biblioteca del Centro de Investigaciones Regionales de Mesoamérica (CIRMA)	SI	NO
México		
1. Biblioteca Legislativa. Cámara de Diputados. México	SI	NO
2. Biblioteca Nacional de México	SI	NO

Continúa...

3. Biblioteca de la Universidad de los Andes	SI	NO
4. Universidad Tecnológica Pereira. Biblioteca "Jorge Roa Martínez"	SI	SI
Cuba		
1. Biblioteca Nacional de Cuba "José Martí"	SI	NO
Ecuador		
1. Biblioteca Nacional del Ecuador "Eugenio Espejo"	SI	NO
El Salvador		
1. Biblioteca de la Universidad de El Salvador	SI	NO
2. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas. Biblioteca "P. Florentino Idoate, S. J."	SI	NO
Estados Unidos		
1. Indiana University Bloomington Libraries	SI	SI
2. Biblioteca The University of Texas at Austin	SI	SI
3. Biblioteca University of Houston	SI	SI
4. Biblioteca del Congreso de Estados Unidos	SI	NO
Guatemala		
1. Biblioteca del Centro de Investigaciones Regionales de Mesoamérica (CIRMA)	SI	NO
México		
1. Biblioteca Legislativa. Cámara de Diputados. México	SI	NO
2. Biblioteca Nacional de México	SI	NO

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

3. Biblioteca del Instituto Politécnico Nacional (IPN)	SI	NO
4. Biblioteca de la Universidad del Valle de México	SI	NO
5. Biblioteca de la Universidad TecMilenio	SI	SI
6. Biblioteca de la Universidad Tecnológica de México (UNITEC)	SI	SI
7. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	SI	NO
8. Biblioteca de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	SI	SI
9. Biblioteca de la Universidad Iberoamericana (UIA)	SI	NO
10. Biblioteca de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)	SI	NO
11. Biblioteca del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	SI	SI
12. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Baja California (UAC)	SI	NO
13. Biblioteca de la Universidad Panamericana (UP)	SI	NO
14. Biblioteca de la Universidad de Guanajuato (UG)	SI	NO
15. Biblioteca de la Universidad de Monterrey (UDEM)	SI	NO
16. Biblioteca de la Universidad de Sonora (USON)	SI	NO
17. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	SI	NO
18. Biblioteca del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)	SI	NO
19. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)	SI	SI
20. Biblioteca de la Universidad Anáhuac	SI	SI
21. Biblioteca de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	SI	NO
22. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Yucatán	SI	NO
23. Biblioteca del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)	SI	NO

Continúa...

24. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Biblioteca Central Culiacán	SI	NO
25. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Biblioteca Central y Centro de Cómputo Mazatlán	SI	NO
26. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Biblioteca Central Zona Norte "Lic. Francisco Segovia Ochoa"	SI	NO
27. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Centro de Investigación y Servicios Educativos	SI	NO
28. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Ciencias Antropológicas	SI	NO
29. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Ciencias de la Tierra	SI	NO
30. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Derecho Mazatlán	SI	NO
31. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	SI	NO
32. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Historia	SI	NO
33. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Informática Mazatlán	SI	NO
34. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Odontología	SI	NO
35. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Psicología	SI	NO
36. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Trabajo Social Culiacán	SI	NO
37. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Trabajo Social Mazatlán	SI	NO
38. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Aguaruto	SI	NO

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

24. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Biblioteca Central Culiacán	SI	NO
25. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Biblioteca Central y Centro de Cómputo Mazatlán	SI	NO
26. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Biblioteca Central Zona Norte "Lic. Francisco Segovia Ochoa"	SI	NO
27. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Centro de Investigación y Servicios Educativos	SI	NO
28. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Ciencias Antropológicas	SI	NO
29. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Ciencias de la Tierra	SI	NO
30. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Derecho Mazatlán	SI	NO
31. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Estudios Internacionales y Políticas Públicas	SI	NO
32. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Historia	SI	NO
33. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Informática Mazatlán	SI	NO
34. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Odontología	SI	NO
35. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Psicología	SI	NO
36. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Trabajo Social Culiacán	SI	NO
37. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela de Trabajo Social Mazatlán	SI	NO
38. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Aguaruto	SI	NO

Continúa...

39. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Angostura	SI	NO
40. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Augusto César Sandino	SI	NO
41. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Central	SI	NO
42. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Costa Rica	SI	NO
43. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Dr. Salvador Allende	SI	NO
44. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Emiliano Zapata	SI	NO
45. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria La Cruz	SI	NO
46. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria La Reforma	SI	NO
47. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Mocorito	SI	NO
48. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Navolato	SI	NO
49. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Escuela Preparatoria Potrerillos	SI	NO
50. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Contabilidad y Administración	SI	NO
51. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Ciencias Sociales	SI	NO
52. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Derecho	SI	NO

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Continúa...

53. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Economía	SI	NO
54. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Filosofía y Letras	SI	NO
55. Biblioteca de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Facultad de Medicina	SI	NO
56. Universidad de Colima. Biblioteca Lic. Francisco Velasco Curiel	SI	NO
57. Universidad de Colima. Biblioteca de Ciencias de la Salud	SI	NO
58. Universidad de Colima. Biblioteca Campus Coquimatlán	SI	NO
59. Universidad de Colima. Biblioteca Campus Tecmán	SI	NO
60. Universidad de Colima. Biblioteca Campus El Naranjo	SI	NO
61. Universidad de Colima. Biblioteca El Colomo, Manzanillo	SI	NO
62. Universidad de Colima. Biblioteca Campus Villa de Álvarez	SI	NO
63. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Colima	SI	NO
64. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en San Pedrito	SI	NO
65. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Tecmán	SI	NO
66. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Villa de Álvarez	SI	NO
67. Universidad de Colima. Biblioteca Campus Norte Lic. Fernando Moreno Peña	SI	NO
68. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Armería	SI	NO
69. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en La Albarrada	SI	NO
70. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Cuautémoc	SI	NO
71. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Cerro de Ortega, Tecmán	SI	NO
72. Universidad de Colima. Biblioteca de Bachillerato en Quesería	SI	NO

Continúa...

73. Universidad de Colima. Biblioteca Campus Valle de las Garzas	SI	NO
74. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Suchitlán	SI	NO
75. El Colegio de México. Biblioteca "Daniel Cosío Villegas"	SI	NO
76. Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)	SI	NO
77. Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	SI	NO
Perú		
1. Biblioteca Nacional del Perú	SI	NO

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL

Cuadro 32

Cantidad de bibliotecas físicas y virtuales que tienen en su acervo algunos libros del Dr. Raúl Rojas Soriano*

Información preliminar**

Países	Bibliotecas físicas	Bibliotecas virtuales
Europa		
Alemania	2	1
Austria	1	1
Bélgica	1	0
Chipre	0	1
Holanda	1	1
Asia		
China	1	0

* Los libros localizados preliminarmente son: *El proceso de la investigación científica; Formación de investigadores educativos; Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica; Investigación social: Teoría y praxis; Teoría e investigación militante; Investigación-acción en la UNAM. Universidad y relaciones de poder (en coautoría); Investigación-acción en el aula. Enseñanza-aprendizaje de la metodología; Sociodrama real en el aula; Vinculo docencia-investigación para una formación integral (en coautoría); Apuntes de la vida cotidiana. Reflexiones educativas (en coautoría); Historia de vida un mexicano sentenciado a muerte en Estados Unidos. Estrategias de investigación; Una estudiante... Ericka Zamora acusada de guerrillera (en coautoría); Sociología médica; Capitalismo y enfermedad; Crisis, salud-enfermedad y práctica médica; El arte de hablar y escribir. Experiencias y Recomendaciones, Metodología en la calle, salud-enfermedad, política, cárcel, escuela...; Notas sobre investigación y redacción; Trabajo intelectual e investigación de un plagio. Recomendaciones para redactar un texto y Evocaciones. Vivencias personales.*

** No ha sido posible acceder al acervo de las bibliotecas de instituciones de otros países debido a las restricciones impuestas por cada una de ellas.

Continúa...

73. Universidad de Colima. Biblioteca Campus Valle de las Garzas	SI	NO
74. Universidad de Colima. Biblioteca Bachillerato en Suchitlán	SI	NO
75. El Colegio de México. Biblioteca "Daniel Cosío Villegas"	SI	NO
76. Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)	SI	NO
77. Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)	SI	NO
Perú		
1. Biblioteca Nacional del Perú	SI	NO

10. La trascendencia de la obra también la he observado a través de comentarios sobre los libros que he publicado. Un ejemplo de lo anterior fue cuando en uno de mis viajes a la isla de Cuba, en agosto de 2007, cerca de la medianoche, me sorprendió la llamada telefónica del segundo dirigente de la Revolución Cubana y primer Ministro de Educación del Gobierno Revolucionario, el Dr. Armando Hart Dávalos. Era para decirme que había leído uno de mis libros relacionado con la salud-enfermedad de la clase trabajadora (*Sociología médica*).

Dos meses después, al visitar al Dr. Hart en su casa, este insigne personaje *me sorprendió de nuevo con algo que no esperaba*: me entregó dos ejemplares de la principal y más antigua revista cubana, *Bohemia*, en la que se encontraba un artículo que dicho revolucionario había escrito sobre mi libro *Sociología médica*. Extraigo un comentario del Dr. Armando Hart Dávalos quien, además, fue uno de los tres intelectuales de la Revolución Cubana:

Quiero que todos los marxistas y socialistas lean este texto de Raúl Rojas Soriano, y lo hagan también los médicos y los millones de personas preocupadas por la salud del hombre en el siglo XXI, y no sólo del hombre en particular sino de la humanidad en general, porque en las condiciones actuales no solamente está en peligro cada uno de los millones de seres humanos, sino la propia especie. Gracias al profesor Raúl Rojas por autorizar la reedición de este texto y aceptar nuestra proposición de dedicárselo a todos los

médicos internacionalistas”. (*Revista Bohemia*, Ciudad de La Habana, Cuba, 12 de octubre de 2007, p. 27. El énfasis es mío).

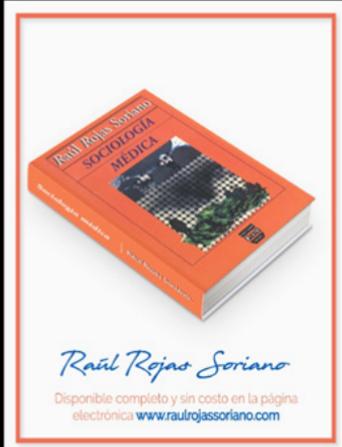
Cabe señalar que el Dr. Hart Dávalos autorizó que su artículo lo utilizara como prólogo de mi libro *Sociología médica*.

Años antes, en 2002, la obra referida me había brindado en México otra satisfacción cuando leí el documento escrito por un miembro del equipo de la Secretaría de Salud que organizó e instrumentó la Campaña de Difusión y Prevención del Cólera: “[...] en el diseño de las estrategias de difusión se debía tomar todo en cuenta. Para ello era obligado acercarse al proceso salud-enfermedad desde una perspectiva sociológica, y el libro *Sociología médica*, de Raúl Rojas Soriano, fue particularmente orientador”. (Rosa María Gutiérrez Paredes, “La respuesta social a la Campaña de Difusión del Programa de Prevención y Control del Cólera”, tesis profesional, FCPYS de la UNAM, México, 2002, p. 28).

Otra forma de determinar la trascendencia de la obra es a través de los comentarios de las

redes sociales cuando he publicado cada uno de mis libros, sobre todo en Facebook. Dicha manera de poner a disposición *completa y gratuita* toda mi obra me ha permitido conocer la opinión de los lectores, así como el uso que le han dado a mis libros en su práctica académica y/o profesional.

Presento enseguida imágenes de algunos de mis libros que he divulgado a través de la red social Facebook, así como varios comentarios que han hecho sobre el impacto que han tenido dichos textos en la formación y práctica académica y profesional de las personas. Entre los libros destaco los siguientes: *Sociología médica*, *Guía para realizar investigaciones sociales*, *El arte de hablar y escribir. Experiencias y recomendaciones*, *Investigación-acción en el aula* y *El proceso de la investigación científica*. Los demás comentarios de esos libros y del resto de mi obra se encuentran en mi perfil y Fan Page de Facebook.



Raúl Rojas Soriano
11 de enero de 2023 · 48

Libro: SOCIOLOGÍA MÉDICA

Dr. Raúl Rojas Soriano

1) ME SORPRENDÍ EN CUBA LA LLAMADA TELEFÓNICA, cerca de la medianoche, del segundo dirigente de la Revolución Cubana y primer Ministro de Educación del Gobierno Revolucionario, el Dr. Armando Hart Dávalos. Era para decirme que había leído uno de mis libros relacionado con la salud-enfermedad de la clase trabajadora (SOCIOLOGÍA MÉDICA). Luego de expresarme sus comentarios me fue difícil conciliar el sueño aquella noche de agos... Ver más

185 22 53

Me gusta Comentar Compartir

Más relevantes ▾

Serge Samadino Eyer
Saludos cordiales doctor, ahora que estuve en un hospital del IMSS por una cirugía, escuché a una enfermera diciendo que los médicos cubanos solo eran buenos para el nivel de prevención, va que

Comentar como Claudia Aranda



Silvia Jiménez

Di clases a médicos en la especialidad de Epidemiología en el IMSS del 2005 al 2010, mi materia era Sociología Médica, su libro era obligatorio para mis alumnos y alumnas.

Me gusta Responder 16 sem



5



Raúl Rojas Soriano

Muchas gracias estimada Silvia Jiménez por haber utilizado el libro en tu curso en el IMSS. Excelente semana. Saludos cordiales.

Me gusta Responder 16 sem



2

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL



Galena Nutri Vero

Uno de los primeros libros que yo leí en mi tercer año de la carrera de medicina, estimado Dr. Raúl. Como no recordarlo. Mis primeros pasos en el tema de metodologías de la investigación fueron acompañados por su obra. Muchas gracias por tanto estimado Maestro. La claridad y fluidez con que usted escribe es única, prácticamente lo lleva a uno de la mano. **Muchas felicidades** estimado Dr. Raúl!!! Un gran abrazo para usted!!!

Me gusta · Responder · 25 sem



Raúl Rojas Soriano

Muchas gracias por tu felicitación estimada **Galena Nutri Vero** y por decirme que utilizaste el libro cuando estudiaste la carrera de Medicina. Te agradezco mucho también tus palabras sobre mi forma de redactar. Me motiva para seguir laborando como investigador-escritor-divulgador del conocimiento con un profundo sentido social y humano. Un abrazo con **mis mejores deseos**.



Abraham Leon Trujillo

Felicidades dr, una valiosa obra, me fue de gran utilidad cuando estudiaba antropología en la UV, un saludo fraterno



El arte de hablar y escribir
Experiencias y recomendaciones
Raúl Rojas Soriano
Edición revisada y aumentada

El arte de hablar y escribir
Raúl Rojas Soriano

Disponible completo y sin costo en la página electrónica www.raulojassoriano.com

Raúl Rojas Soriano
6 de octubre de 2022
Libro: EL ARTE DE HABLAR Y ESCRIBIR, EXPERIENCIAS Y RECOMENDACIONES
Dr. Raúl Rojas Soriano
Enseguida presento algunos párrafos del texto antes citado con los que inicio su presentación ("En qué circunstancias escribí este libro"):
"Luego de varios días de vehemente dedicación, hoy, 13 de noviembre del 2000, terminé de incluir en el archivo de la computadora las correcciones plasmadas en la enésima versión del texto, la cual era supuestamente la definitiva. Son las 19:57 ho... Ver más

194 Me gusta 59 Comentar Compartir

Escribe un comentario...

Leodegario Rivadeneira
Tengo ese libro, me ha ayudado mucho para aprender a hablar en público y escribir artículos de opinión en revistas y diarios. Nuevamente mi admiración hacia la labor del autor.

1 años Me gusta Responder Editado

Autor
Raúl Rojas Soriano
Te agradezco mucho tu comentario estimado John Rambo. Saludos cordiales.

1 años Me gusta Responder

Cristóbal Daniel SC
Excelente libro Dr. me ha ayudado a poder mejorar la expresión oral. Un Saludo!

4 años Me gusta Responder

Raúl Rojas Soriano
Muchas gracias por lo que me dices estimado Cristóbal Daniel SC. Saludos cordiales con mis mejores deseos.

4 años Me gusta Responder

ESCRIBIR Y PUBLICAR ¿PARA QUÉ Y PARA QUIÉN?
TRASCENDENCIA DE LA OBRA EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA,
PROFESIONAL Y SOCIAL, EN GENERAL



Miguel A. Varela Perez
Excelente, lo uso como referencia
en el curso Investigación en la
Sala de Clase



1 años Me gusta Responder Editado



Rafael Enriquez Raya
Excelente libro, me ayudó bastante
en 2 tesis. Saludos Dr. Raúl Rojas
Soriano.



3 años Me gusta Responder



Raúl Rojas Soriano
Muchas gracias por tus
palabras y tu saludo estimado
Rafael Enriquez Raya. Saludos
cordiales.



3 años Me gusta Responder

RAÚL ROJAS SORIANO



Thelma Garza Lozano

Yo llevé ese libro cuando estaba estudiando en mi Normal Miguel F. Martínez 🇲🇽, siempre lo recuerdo.

1 años

Me gusta

Responder



Gilberto Pérez

Dr. Raúl Rojas Soriano gracias por compartir el producto científico de su proceso formativo como investigador, el libro lo leyeron mis estudiantes y les sirvió como referente para comprender el complejo pero apasionante campo de la investigación. Les otorgó valiosos elementos teóricos, metodológicos y prácticos, y a partir de ello comprender la relación dialéctica entre teoría y práctica. Además, el hecho de compartir sus libros evidencia la total correspondencia entre su particular concepción del mundo y la vida.

6 años

Me gusta

Responder



11. Impacto de la obra y su expresión a través del plagio de las citas de mis libros. Si bien el Internet, a través de bibliotecas y/o repositorios digitales, así como la digitalización de documentos académicos, nos han facilitado la búsqueda de libros, artículos, tesis, tesinas, entre otros, que han citado algunos libros que he escrito, también nos hemos encontrado con algunos textos que han plagiado varias ideas de mi obra.

Tal es el caso del plagio que se me cometió en un texto que tiene el logotipo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi, México), editado en 2005. Fue el 21 de septiembre de 2022 cuando me percaté que se compartió en Academia.edu el texto “Curso de Metodología de la Investigación”, el cual, al leerlo, me di cuenta de inmediato que contenía muchas ideas de mi autoría sin recibir los créditos correspondientes, tanto en el primer párrafo de su Introducción como en otros párrafos. Las ideas que plagiaron fueron de mi libro *Guía para realizar investigaciones sociales*, de la edición de 1989.

Expongo en la **Segunda Parte** del libro *Plagio de mis libros en un texto del INEGI (México) y en otros de varias universidades* el contexto completo por el cual hice la denuncia pública sobre dicho delito, que afecta mis derechos como autor, así como las pruebas del ilícito a fin de contribuir a desarrollar una cultura académica-científica que sirva para fomentar la honestidad en el trabajo académico, y en cualquier ámbito, cuando se escriben diversos textos (libros, artículos, tesis, programas de estudio, ponencias, etcétera), con el propósito de desalentar ese delito. El libro anterior puede descargarse completo y sin costo de mi página electrónica (www.raulrojassoriano.com). Comparto el enlace: <https://raulrojassoriano.com/plagio-de-mis-libros-en-un-texto-del-inegi-mexico/>.

Cabe señalar que expuse el plagio intelectual mencionado en este apartado, así como otros que he descubierto en otras universidades en una conferencia magistral intitulada: “El plagio académico: proceso para fundamentarlo. Experiencias y reflexiones”, durante el IV Simposio Sobre Plagio en México organizado por el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de

la Información y Comunicación (INFOTEC), el 25 de mayo de 2023. En dicho evento académico, al terminar mi participación, la coordinadora del simposio señaló lo siguiente: **“Este simposio está pensado para discutir académicamente, y es la primera conferencia en los cuatro años [que se ha sido organizado dicho simposio] donde se presenta con evidencias un caso real [de plagio intelectual]”**.

El video de la conferencia mencionada puede consultarse en la “Videoteca” de mi página electrónica (www.raulrojassoriano.com). Comparto el enlace del video: <https://raulrojassoriano.com/conferencia-el-plagio-academico-proceso-para-fundamentarlo-experiencias-y-reflexiones-raul-rojas-soriano/>.

12. Hace 48 años comencé la aventura intelectual de incursionar en la escritura académica con el libro *Guía para realizar investigaciones sociales*, que me ha dado grandes satisfacciones, y a partir de ahí han surgido otros 45 libros más, **fundamentados todos en mi práctica profesional, académica, sociopolítica y deportiva, reconociendo siempre que el oficio del inves-**

tigador-escritor-divulgador del conocimiento es profundamente humano.

En el caminar del oficio antes mencionado he expresado en diversos foros que estoy a favor de la **globalización del conocimiento** y, por tanto, “¡los libros son de quienes los leen!, parafraseando al General Emiliano Zapata, quien nació en mi estado natal (Morelos, México) en el que enarboló su bandera revolucionaria en favor de los campesinos: «La tierra es de quien la trabaja».

Recuerdo siempre esta frase, y más porque en 1985 su hijo, el Sr. Mateo Zapata, me apoyó en uno de los movimientos campesinos que dirigí en esa entidad federativa”. Su carta* se encuentra en mi página electrónica (www.raulrojassoriano.com). (Raúl Rojas Soriano, *Evocaciones. Vivencias personales*, p. 91).

* El Sr. Mateo Zapata era funcionario de la Comisión Agraria Mixta durante el movimiento campesino referido. Dicho movimiento era para evitar un fraude por parte de funcionarios de la Secretaría de la Reforma Agraria, en el que estaba involucrado el presidente de la Cámara de Senadores de México. Participé siendo presidente del Colegio de Sociólogos de México A.C. **Se evitó el fraude a los campesinos morelenses.**

Asimismo, “[...] en una rueda de prensa realizada en abril de 2010, di a conocer una noticia, la de que mis obras se divulgarían *completas* en Google Books (periódico *La Jornada*, 28 de abril de 2010, p. 7). Desde diciembre de 2013, aparecen mis libros también, sin cortes, en mi página electrónica (www.raulrojassoriano.com)”. (*Ibid.*, p. 89). En dicha página se encuentran, además, artículos y videos relacionados con mi práctica académica, profesional, sociopolítica y deportiva. Cabe señalar que mi página electrónica registra 370, 519 visitas únicas desde su inauguración en diciembre de 2013 hasta el día en que publico este texto (julio de 2024), por más de 175 países de todo el mundo.

Es importante mencionar que a partir de que escribí el libro *Memorias de un brigadista del Movimiento Estudiantil Mexicano de 1968* (en 2014) comencé con una campaña en la que **permito la reproducción total o parcial de mis libros, aunque no la transformación de un formato distinto a la misma, y solamente para uso personal y sin fines de lucro**. En la página legal del texto antes mencionado, y los posteriores a éste, expreso dicha idea.

13. Finalizo mencionando nuevamente que **mi deseo porque mi obra académica y profesional siga a disposición del público de manera completa y sin costo es con el fin de que pueda ser de utilidad para el análisis profundo y solución de problemas sociales concretos.**

La búsqueda y obtención de la información presentada en este documento –**que aunque es preliminar**– es un ejercicio no solamente metodológico sino para la **autorreflexión y autocrítica**, como ya lo había mencionado. De muchas formas mi obra realiza análisis desde lo sociológico, y es por ello que existe el interés de saber en este primer momento si hay o no impacto en la Sociología y en qué otras áreas del conocimiento.

Seguiré realizando la localización de información en los buscadores académicos que he mencionado en este documento: Google Académico, Academia.edu, el repositorio de la UNAM, así como es posible que en algún momento navegue por Jstor, Base, OpenAlex, Semantic Scholar, Journ, entre otros más.

Reitero mi sincero agradecimiento a todas aquellas personas que han encontrado ideas e información útil en mis libros, y considerarlas como referencia en los textos que han escrito. Aquí también debo mencionar un hecho que difícilmente puede conocerse con certeza, pero que sucede frecuentemente en las instituciones educativas de diversos países. Me refiero a que los autores somos citados en las clases y en las conferencias, tanto por los miembros del personal académico como por los estudiantes, al igual que en las redes sociales. **A todas esas personas les expreso mi reconocimiento por citar algunos de mis textos durante su exposición en diversos ámbitos sociales y medios de difusión.**

Gracias por acompañarme en el fascinante oficio del investigador-escritor-divulgador del conocimiento.

Bibliografía

Libros

Fix-Zamudio, Héctor, *Ensayos sobre metodología, docencia e investigación jurídicas*, edit. Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1981 [*en línea*].

Lara Sáens, Leoncio, *Procesos de investigación jurídica*, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1991 [*en línea*].

Raúl Rojas Soriano, *Evocaciones. Vivencias personales*, edit. Plaza y Valdés, México, 2014.

Rojas Soriano, Raúl, *Investigación y evaluación institucional en México. El caso del Conacyt. Experiencias y reflexiones*, s/e, México, 2020.

Rojas Soriano, Raúl, *Plagio de mis libros en un texto del INEGI (México) y en otros de varias universidades*, edit. Plaza y Valdés, México, 2022.

Rojas Soriano, Raúl, *Reprobarían los científicos más famosos del mundo si se hubiesen sometido a los sistemas de evaluación como el del Conacyt (México)*, edit. Kanankil, México, 2019.

Tesis

Asenjo McCabe, Susana, “Activismo de marca”, tesis doctoral en Investigación en Medios de Comunicación, Universidad Carlos III de Madrid, España, 15 de diciembre de 2022 [*en línea*].

Gutiérrez Paredes, Rosa María, “La respuesta social a la Campaña de Difusión del Programa de Prevención y Control del Cólera”, tesis profesional, FCPyS de la UNAM, México, 2002 [*en línea*].

Guzmán Ábrego, Miguel Maximiliano, “La etnografía jurídica, un método para el desarrollo de investigaciones empíricas en el campo del derecho”, tesis de maestría en derecho, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México, abril de 2009 [*en línea*].

Periódicos y revistas

Acuña Gamboa, Luis Alan, “Formación de investigadores educativos en Chiapas: realidades y falacias”, *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (RLEE)*, Universidad Iberoamericana, Vol. 48, Núm. 1 (2018), Ciudad de México, México [*en línea*].

Peña Ramírez, César Gabriel, “Luis Olvera, La revolución social en el norte de México y las comunas anarquistas del Partido Liberal Mexicano 1911-1915”, *Oficio. Revista de Historia e Interdisciplina*, Universidad de Guanajuato, México, núm. 14, enero-junio 2022 [*en línea*].

Periódico *El Mundo*, Madrid, “Nunca más publicaré en Nature o Science. Polémica Premio Nobel de Medicina 2013” [*en línea*]: <http://www.elmundo.es/salud/2013/12/10/52a732c763fd3d-00028b457e.html>.

Revista *Bohemia*, Ciudad de La Habana, Cuba,
12 de octubre de 2007, p. 27.

Rodríguez Martínez, Carlos Vicente y Carasa Álvarez, Rosalie, “(In) Satisfacción de necesidades humanas de personas mayores durante la pandemia de la Covid-19”, *Revista Anales en Gerontología*, Revista del Programa de Posgrado en Gerontología, vol. 13, núm. 13 (2021), Universidad de Costa Rica, Costa Rica, [en línea].

Conferencias y videos

Conferencia magistral: “El plagio académico: proceso para fundamentarlo. Experiencias y reflexiones”, durante el IV Simposio Sobre Plagio en México organizado por el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (INFOTEC), el 25 de mayo de 2023, Ciudad de México, México.

Video: “45 aniversario del libro Guía para realizar investigaciones sociales. Dr. Raúl Rojas

Soriano” (en videoteca de la página electrónica: www.raulrojassoriano.com).

Artículos en Internet

Bahamonde, Antonio, Larrañaga, Pedro y Ramón López de Mántaras, Ramón, “Contra la perversión del sistema de evaluación de la ciencia”, periódico *El País*, [en línea]: <https://elpais.com/ciencia/2024-05-03/contra-la-perversion-del-sistema-de-evaluacion-de-la-ciencia.html>.

Fecha de consulta: 3 de mayo de 2024.

Macnicol, Ian, “Autor de la teoría del bosón de Higgs: «En la actualidad no podría obtener el puesto académico»”, *Actualidad RT* [en línea]: <https://actualidad.rt.com/ciencias/view/113480-academico-laureado-nobel-boson-higgs>. Fecha de consulta 2 de mayo de 2024.